

Основы управления личными финансами

Программа элективного курса

**Программа рассчитана на учащихся
16-18 лет (10-11 класс).**

**Программа может быть реализована в двух вариантах:
17 часов и 34 часа.**

Пояснительная записка

В ближайшие годы будет расти потребность в повышении уровня финансового образования населения России. Расширение спектра финансовых продуктов, их усложнение, перекалывание ответственности с правительства и финансовых учреждений на частных лиц, а также растущее значение индивидуальных пенсионных накоплений делают финансовое образование необходимым для всех потребителей уже сегодня.

В то же время значительная часть населения России не имеет даже минимального финансового образования. Результат этого — ограничение возможности граждан принимать эффективные и ответственные решения для обеспечения своего финансового благополучия. В масштабах страны это приводит к торможению развития отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка (например, развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов), растет количество различных финансовых махинаций, мошенничества и других злоупотреблений, жертвами которых становятся люди, стремящиеся повысить благосостояние своих семей, но не обладающие достаточными знаниями и опытом в финансовой сфере.

В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Данный элективный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10–11-х классов любого профиля. Программа может быть реализована в двух вариантах: 17 часов и 34 часа.

Цель курса:

Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи курса:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Содержание программы

1. Введение. Люди и деньги

Деньги. Роль денег в жизни человека как инструмента для достижения целей. Сложившиеся практики управления личными финансами. Анализ доходов и расходов. Постановка жизненных целей.

Практическая работа № 1. «Составление отчета о расходах».

Индивидуальная работа «Мои жизненные цели» (построение дерева целей).

2. Основы семейной экономики. Бюджет семьи

Рациональное экономическое поведение семьи.

Семейный бюджет. Понятие активов и пассивов.

Источники доходов семьи: заработная плата, доходы от собственности, доходы от предпринимательской деятельности, трансферты, прочие доходы. Пенсия. Пенсионная система РФ. Пенсионная реформа.

Основные статьи расходов семьи. Личные налоги. Оптимизация налогового бремени.

Планирование семейного бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита. Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. Техника построения «таблицы событий».

Практическая работа № 2. «Определение инвестиционной суммы. Создание таблицы событий».

3. Личные финансы

Движение финансовых потоков. Финансовые институты и инструменты.

Банки. Банковский депозит. Характеристики банковского депозита. Капитализация.

Инвестирование. Стратегии инвестирования: консервативные, умеренные, агрессивные. Выбор стратегии. Распространенные ошибки при инвестировании.

Доходность инвестиций. Дивиденды. Рост стоимости активов.

Определение надежности инвестиций. Критерии, по которым определяется надежность компании.

Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.

Ценные бумаги. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Виды акций и облигаций. Сравнение акций и облигации по критериям инвестирования.

Коллективное инвестирование. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Общие фонды банковского управления. Сравнительный анализ работы ОФБУ и ПИФов.

Способы увеличения пенсии. Возможность распоряжения накопительной частью пенсии. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Негосударственные пенсионные фонды: структура, особенности работы, цели, задачи, возможности.

Страхование. Виды страхования. Выбор страховой компании.

Альтернативные виды инвестиций. Недвижимость. Способы инвестирования в недвижимость.

Понятия валютного и рыночного рисков. Способы защиты от рисков. Управление рисками и план финансовой защиты.

Практические работы:

№ 3. «Выбор банка. Открытие депозита»;

№ 4. «Проверка компании на надежность»;

№ 5. «Выбор ПИФа»;

№ 6. «Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда».

Экскурсии в коммерческий банк, в страховую компанию, в агентство недвижимости, в негосударственный пенсионный фонд.

4. Семейное предпринимательство

Предпринимательство как одно из средств реализации своих жизненных целей.

Экскурсия на предприятие (встреча с руководителем).

5. Построение личного финансового плана. Итоговый проект

Создание личного финансового плана. Постановка и уточнение целей. Этапы построения личного финансового плана.

Составление и корректировка личного финансового плана.

Защита и обсуждение личных финансовых планов.

Требования к результатам обучения

По окончании курса учащиеся должны:

✓ **знать:**

- принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами;
- основные источники доходов и статьи расходов семьи; способы повышения эффективности управления семейным бюджетом;
- финансовые институты (банки, ПИФы, управляющие компании, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и др.), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению;

✓ **применять полученные знания для того, чтобы:**

- оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет;
- знать особенности развития финансовых рынков и институтов на основе анализа основных экономических закономерностей и причинно-следственных связей;
- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;
- прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России, в международной экономике, на благосостояние своей семьи, эффективность принятых экономических решений;
- осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций); прогнозировать личные (семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования;

✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

- получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике России;
- составления семейного бюджета, планирования личных финансов;
- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Учебно-тематический план

п/п	Тема	Количество часов	
		Вариант 17 часов	Вариант 34 часа
1	Введение. Люди и деньги	2	3
2	Основы семейной экономики. Бюджет семьи	4	8
3	Личные финансы	6	14
4	Семейное предпринимательство	1	3
5	Личный финансовый план. Проект	4	6
	Итого часов	17	34

Методические рекомендации

Освоение содержания элективного курса «Основы управления личными финансами» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Особенностью содержания элективного курса, с одной стороны, является отсутствие у большинства учителей, ведущих курс, как существенно более глубоких знаний, чем у учащихся, так и личного опыта составления и реализации личных финансовых планов, систематического и вдумчивого управления семейным бюджетом, пользования многообразными услугами финансовых рынков. С другой стороны, содержание курса, как показывают опросы старшеклассников¹, является чрезвычайно востребованным и личностно значимым.

В этой ситуации учитель перестает быть «источником знаний», он не предлагает готовых правильных решений. Его главные задачи — организация учебной деятельности, позволяющей ученику оказаться внутри аутентичной (подлинной) практики, требующей получения информации (знания), приближающейся к экспертному уровню; создание условий для коллективного творческого освоения учебного материала и личностного развития каждого учащегося.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий должны лежать, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

¹ Например, исследования финансовой грамотности учеников 10 класса в Нижнем Новгороде и Екатеринбурге, проведенное НАФИ для IBLF (<http://www.azbukafinansov.ru>).

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Достижение промежуточных образовательных результатов, индивидуальное продвижение каждого участника образовательного процесса и готовность к выполнению отдельных этапов и проекта в целом будут оцениваться в процессе выполнения заданий различного уровня, участия в групповых дискуссиях, ситуационных и деловых играх.

При проектировании стратегии обучения учитель может использовать следующие формы организации деятельности обучающихся и типы заданий²:

- извлечение экономической информации из разнообразных источников (включая СМИ, ресурсы Интернета), осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- отслеживание экономических индикаторов и индикаторов фондового рынка. Попросите учащихся отслеживать уровень потребительских цен, процентные ставки и высказывать свои предположения о том, как эти экономические индикаторы могут повлиять на результаты их финансовых решений. Предложите учащимся выбрать компанию и отслеживать стоимость ее акций в течение нескольких недель в форме графика, а затем подготовить обзор факторов, которые могли повлиять на изменения и оценку стоимости выбранной акции;

- обобщение, классификация данных, сравнительный анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- ситуационный анализ — разбор возможных вариантов решения конкретной проблемы из реальной жизни. В рамках такого анализа может быть рассмотрено реально существующее финансовое состояние на примере одного из учащихся; проанализированы различные действия, которые можно предпринять в сложившейся ситуации, сравнительные преимущества вариантов, ориентированных на краткосрочные и долгосрочные перспективы, выбор и последствия тех или иных действий;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- формулирование собственных оценочных суждений об экономических проблемах семьи, фирмы на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, публичных диспутах, дебатах;

- составление списков, примеров, обзорных вопросов или вопросов интервью, имеющих отношение к темам личных финансов.

Организуйте работу учащихся в группах по 3–5 человек (случайно подобранных командах, включая участие в них семей). Так вы сможете стимулировать работу тех, кто не может выступать перед большой аудиторией.

Для работы в малых группах полезны следующие виды деятельности: анализ статей по экономическим темам в средствах массовой информации и другой подобной информации; короткие презентации (устные и письменные сообщения, новостные сообщения, подготовка

² По материалам сайта <http://www.azbukafinansov.ru>, методического пособия А.Киреева «Интерактивные уроки экономики».

коротких бюллетеней) на тему принятия личных финансовых решений и их различных аспектов.

Актуальными для решения задач, поставленных в пояснительной записке, являются такие формы организации занятий, как экскурсии на предприятия и в учреждения. В целях реализации данного курса могут быть полезными экскурсии в банк, дилинговый зал, страховую компанию, налоговую инспекцию, пенсионный фонд.

Не менее интересными, а иногда и более продуктивными могут стать встречи с предпринимателями, законодателями, банковскими служащими, финансовыми и кредитными консультантами, сотрудниками инвестиционных и страховых компаний. Приглашенные в класс гости могут быть проинтервьюированы учащимися, общение с ними расширит кругозор школьников.

Важным условием успешности реализации и повышения социальной значимости курса является вовлечение в образовательный процесс родителей учеников. Важны отдельные встречи с родителями (тематические родительские собрания), на которых целесообразно обсудить цели, задачи и планируемые образовательные результаты изучения курса, вопросы семейной педагогики, связанные с формированием финансовой культуры подростков, правовые вопросы совершения подростками финансовых сделок.

Другой аспект участия семей учащихся в образовательном процессе — выполнение мини-проектов и других заданий, в которых необходимо обсуждение и принятие решений членами семьи. Заинтересованное участие родителей в диалоге об управлении личными финансами поможет подросткам более реально взглянуть на ситуацию, оценить свои стартовые возможности и проблемы, возникающие при планировании их настоящих семейных бюджетов.

Можно пригласить родителей на встречи со специалистами, на презентации итоговых проектов школьников. Педагог может предложить заинтересованным родителям приведенный ниже список литературы и ресурсов Интернета и материалы сайта «Школа личных финансов для родителей» (<http://www.familyfinance.ru>).

Содержательная подготовка учителей к проведению данного элективного курса может осуществляться как по специально подготовленным образовательным программам в системе дополнительного профессионального образования (например, по лицензированной нашими партнерами в Краснодарском крае программе «Основы управления финансами в личной жизни и предпринимательской деятельности»), так и на различных семинарах по управлению личными финансами, организуемых консалтинговыми и инвестиционными компаниями.

Список литературы

Для учащихся:

1. **Архипов А. П.** Азбука страхования: Для 10–11 кл. общеобр. учрежд. — М.: Вита-Пресс, 2005.
2. **Архипов А. П.** Страхование: Учебное пособие. 8–9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2005.
3. **Берзон Н. И.** Основы финансовой экономики: Учебное пособие для 10–11 кл. общеобр. учрежд. — М.: Вита-Пресс, 2011.
4. **Берзон Н. И.** Рынок ценных бумаг: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобр. учрежд. / Предпрофильная подготовка учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2008.
5. **Горяев А., Чумаченко В.** Финансовая грамота для школьников. — М.: Российская Экономическая школа, 2010.
6. **Горяев А., Чумаченко В.** Финансовая грамота. — М.: Российская Экономическая школа, 2009.
7. **Кийосаки Р., Лектер Ш.** Богатый Папа, Бедный Папа для подростков. Секреты денег, которым не учат в школе. — Минск: Попурри, 2010.
8. **Новожилова Н. В.** Экономика (Моя семья). 5 класс: Учебное пособие / Под ред. И. А. Сасовой. — М.: Вита-Пресс, 2005.
9. **Розанова Н. М.** Банк: от клиента до президента. Учебное пособие. 8–9 кл. — М.: Вита-Пресс, 2006.

Для учителя:

1. **Архипов А. П.** Методическое руководство по изучению элективного курса «Азбука страхования»: Пособие для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2005.
2. **Бик С. И.** Береги деньги смолоду, или Почему школьнику пора думать о пенсии // Экономика в школе. — 2007. № 2. — С. 83–87.
3. **Бик С. И.** Учимся жить не в убыток // Экономика в школе. — 2007. № 3. — С. 83–85.
4. **Бик С. И.** Финансовая грамотность — не роскошь, а средство выживания // Экономика в школе. — 2007. № 1. — С. 75–78.
5. **Бик С. И.** Финансовые инструменты: кратко о главном // Экономика в школе. — 2007. № 3. — С. 86–99.
6. **Кайзер Ф.-Й. и др.** Методика преподавания экономических дисциплин: Основы концепции, направленной на активизацию процесса обучения: Книга для учителя. — Пер. с нем. — М.: Вита-Пресс, 2007.
7. **Кийосаки Р., Лектер Ш.** Богатый Папа, Бедный Папа. — Минск: Попурри, 2009.
8. **Киреев А. П.** Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2009.
9. **Кириллов К. В., Обердирфер Д. Я.** Разбогатеть, сохранить, преумножить. Практический курс для россиян. — СПб.: ИК «Невский проспект»; Вектор, 2007.

10. **Кириллов К. В., Обердерфер Д. Я.** Как сделать бизнес в России и не прогореть. — СПб.: «Невский проспект»; Вектор, 2008.
11. **Кириллов К. В., Обердерфер Д. Я.** Как сколотить капитал в России: руководство для гениев и не только.— М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008.
12. **Кириллов К. В., Обердерфер Д. Я.** Как стать богатым в России, или Чему не учат в российских школах. — СПб.: ИК «Невский проспект», 2007.
13. **Кириллов К. В., Обердерфер Д. Я.** Как стать миллионером на одну зарплату. — СПб.: ИК «Невский проспект», 2007.
14. **Паранич А.** Личный финансовый план. Инструкция по составлению. — SmartBook, 2009.
15. **Савенок В.** Личные финансы. Самоучитель. — СПб.: Питер, 2008.
16. **Сасова И. А. и др.** Экономика (Моя семья). 5 класс: Метод. пособие / Под ред. И. А. Сасовой. — М.: Вита-Пресс, 2005.

Периодические издания:

- **«Д-штрих»** — журнал о рациональном управлении своими сбережениями для тех, кто имеет базовые знания по личным финансам (интернет-версия на сайте <http://www.expert.ru/d-stroke/>).
- **«Личные деньги»** — интернет-журнал о том, как сохранить и преумножить свои деньги; как распорядиться недвижимостью; как выбрать страховую компанию; как взять кредит; какое дать образование детям; что делать с доставшейся по наследству коллекцией и т. д. (<http://www.personalmoney.ru/>).
- **«Личный бюджет»** — журнал об управлении своими деньгами для непрофессионалов в области личных финансов (интернет-версия на сайте <http://www.lbudget.ru>).
- **«Наши деньги»** — журнал об управлении своими деньгами с точки зрения обыкновенного потребителя (интернет-версия на сайте <http://www.nashidengi.info>).

Полезные сайты³

Про инвестиции

www.rbc.ru — информационный ресурс, предоставляющий актуальные экономические, политические и другие новости и аналитические обзоры ситуации в РФ и мире, данные о динамике валют, фондовых рынков мира и России и т. д.

www.rts.ru — официальный сайт Российской торговой системы (РТС), содержащий информацию о динамике индекса РТС, о фондовом рынке, рынке деривативов (опционов, фьючерсов), валютном рынке, внебиржевом рынке и т. д.

www.micex.ru — официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи, содержащий информацию о группе индексов ММВБ, фондовом рынке, валютном рынке и др.

www.quote.ru — информационный ресурс с новостями, аналитикой и котировками фондовых, валютных, товарных рынков, макроэкономическая статистика, календарь ключевых событий мировых финансовых рынков и т. д.

www.nlu.ru — официальный сайт национальной лиги управляющих, содержащий новости и информацию о российском рынке ПИФов, об Управляющих компаниях, позволяющий сравнивать результаты работы нескольких ПИФов.

³ Перечень составлен на основе материалов сайта <http://www.azbukafinansov.ru>

www.investfunds.ru — информационный ресурс с ключевой информацией о российских акциях, ПИФах, ОФБУ, доверительном управлении, инвестициях в драгметаллы и пенсионном обеспечении, содержащий основную статистику по результатам работы ПИФов и ОФБУ, данные об основных Управляющих компаниях, негосударственных пенсионных фондах и банках, основные новости и события на финансовых рынках.

www.stockportal.ru — информационный ресурс с ключевой информацией о российских акциях, облигациях, ПИФах, ОФБУ, доверительном управлении, мировых финансовых рынках. Содержит удобный сортировщик инвестиционных фондов и Управляющих компаний, позволяющий сравнить их по самым разнообразным параметрам.

www.banki.ru — информационный ресурс, содержащий информацию по российским банкам и их рейтинги, позволяющий подобрать депозит по вашим условиям.

www.asv.org.ru — официальный сайт Агентства по страхованию вкладов, содержащий информацию о банках-участниках системы страхования вкладов (ССВ), о размере фонда страхования, о процедуре страхового возмещения, о наступивших банкротствах и отзывах лицензии банков и т. д.

<http://www.investpark.ru> — это сайт об инвестировании для частных инвесторов, на котором рассматриваются принципы вложения в такие активы, как ПИФы, ОФБУ, акции, анализируется текущая обстановка на Российском и мировых рынках.

<http://www.ivr.ru> — созданный при поддержке ФКЦБ России сайт «Инвестиционные возможности России» содержит следующую информацию: последние новости и важнейшие события, происшедшие в экономике России инвестиционные предложения и бизнес-планы инвестиционных проектов, базу бизнес-идей, ссылки на государственные учреждения, предприятия и организации, являющиеся ключевыми профессиональными участниками инвестиционных процессов в России.

Про кредиты

www.credit.ru — информационный ресурс о кредитовании в РФ, содержащий основные новости, информацию о банках, возможных кредитах, кредитных брокерах, базы предложений недвижимости, автомобилей и иных товаров в кредит.

www.banki.ru — информационный ресурс, содержащий информацию по российским банкам и их рейтинги, позволяющий подобрать кредит по вашим условиям.

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

Про налоги

www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ (ФНС), где можно найти информацию о ФНС, статистические данные о налогах и сборах, информацию по государственной регистрации и учету налогоплательщиков, о правах и обязанностях налогоплательщиков, формах, сроках и порядке предоставления налоговой отчетности, сведения о налогах РФ и т. д.

www.buhsoft.ru — ресурс, где доступны в том числе формы налоговых деклараций по различным налогам для физических лиц, правила и примеры их заполнения и т. д.

Про пенсию

pfrf.ru — официальный сайт Пенсионного фонда РФ, где можно найти всю информацию о пенсионном законодательстве.

npf.investfunds.ru — информационный ресурс, содержащий последние новости, касающиеся пенсионного законодательства, результаты работы негосударственных пенсионных фондов и Управляющих компаний, калькулятор государственной пенсии, основные законы, регулирующие пенсионную систему РФ.

Про страхование

www.prostrahovanie.ru — информационный портал преимущественно о страховании домов, квартир, автомобилей; содержит рейтинги и отзывы о работе российских страховых компаний, позволяет рассчитать примерную стоимость полиса, содержит краткое описание основных видов страхования в РФ, а также позволяет получить бесплатную консультацию по страховкам КАСКО и ОСАГО.

www.allinsurance.ru — информационный портал о страховании, содержит ключевую информацию и новости обо всех видах страхования в РФ, а также содержит данные по страховым компаниям в РФ, публикации, аналитику и результаты исследований по различным видам страхования в РФ.

www.insur-info.ru — информационный портал о страховании, содержит ключевые новости, публикации, интервью по всем видам страхования в РФ и ключевым игрокам рынка, а также включает данные по лицензиям, рейтингам страховых компаний РФ, основным событиям страхового рынка.

Рейтинги

www.standardandpoors.ru — официальный сайт международного рейтингового агентства Standard & Poor's, содержит рейтинги надежности, корпоративного управления российских банков, страховых компаний, других корпораций и эмитентов.

www.fitchratings.ru — официальный сайт международного рейтингового агентства Fitch Ratings, содержит рейтинги надежности и другие рейтинги российских банков, страховых компаний, других корпораций и эмитентов.

www.moody's.ru — официальный сайт международного рейтингового агентства Moody's, содержит рейтинги надежности и другие рейтинги российских банков, страховых компаний, других корпораций и эмитентов.

www.ra-national.ru — официальный сайт российского рейтингового агентства «Национальное рейтинговое агентство», содержит рейтинги надежности и другие рейтинги российских банков, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов, стран, регионов и др.

www.raexpert.ru — официальный сайт российского рейтингового агентства «Эксперт РА», содержит рейтинги надежности и другие рейтинги российских банков, страховых компаний, регионов и др., а также аналитику и исследования по различным секторам российской экономики, данные о важных конференциях, информацию о полезной деловой литературе.