

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

Директором  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»  
О.Н. Клещенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*курсам внеурочной деятельности,  
основанным на принципе преемственности  
и реализующих ФГОС ООО  
«Основы финансовой грамотности»  
для 5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3 классов*

НАПРАВЛЕНИЕ социальное

Разработала:  
Могилевская Татьяна Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

г. Омск  
2023

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа составлена для учащихся 5-х и 6-х классов, которые в силу своего возраста начинают проявлять заинтересованность в области финансовой грамотности, а именно ведения семейного бюджета, распоряжения личными финансами, правилами ведения бизнеса, предпринимательской деятельности и т. д. Программа направлена на формирование у учащихся таких ключевых ценностей, как активность, инициативность, трудолюбие, самоорганизация и саморазвитие при выполнении различных видов деятельности в рамках курса внеурочной деятельности, а также на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель программы:** способствовать формированию активной жизненной позиции, развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- Способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 5–6 классов;
- Сформировать понимание о базовых финансово-экономических понятиях, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- Способствовать формированию практических умений и компетенций, позволяющих грамотно и эффективно распоряжаться своими личными финансами, а также взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- Сформировать умение грамотно распоряжаться деньгами, сопоставлять доходы и расходы;
- Способствовать формированию начальных навыков адаптации в мире финансовых отношений:
- Способствовать развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Сформировать навыки планирования собственного бюджета, разработки вариантов собственного заработка;
- Способствовать развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные:**

- Способствовать освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Овладение способами поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- Сформировать умения представлять информацию в зависимости от поставленных задач;

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

***Регулятивные:***

- Способность определять и формулировать цель своей деятельности;

- Способствовать проявлению познавательной и творческой инициативы учащихся;

- Сформировать навыки самооценки и взаимооценки;

***Коммуникативные:***

- Способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся в ходе различных видов деятельности в рамках курса внеурочной деятельности;

- Сформировать готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- Сформировать способность излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- Сформировать способность определять общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- Сформировать понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- Сформировать понимание и правильное использование экономических терминов;

- Способствовать освоению приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- Способствовать приобретению знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- Формирование способности определения элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- Способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**5 класс**

**(34 часа)**

***Введение***

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Финансовое поведение людей.

### ***1 блок. Доходы и расходы семьи.***

Деньги: что это такое. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции денег. Виды денег. Учебные мини-проекты «Деньги».

Откуда берутся деньги. Доходы. Виды доходов. Доходы семьи. Из чего складываются доходы семьи. Расчет доходов семьи. Статьи доходов. Исследование доходов семьи. Ролевая игра «Доходы семьи Колобковых». Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Куда уходят деньги. Расходы. Виды расходов. Расходы семьи. Как появляются расходы семьи. Расчет семейных расходов. Статьи расходов. Игра-квест: «Расходы семьи Шариковых». Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как заставить деньги слушаться, или что такое семейный бюджет. Семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Правила ведения семейного бюджета. Учет семейного бюджета. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

### ***2 блок. Результаты деятельности учащихся***

Обобщение материала из 1 блока. Еще раз о доходах и расходах семьи.

Подготовка портфолио. Выполнение обязательных заданий. Подготовка к презентации портфолио. Психологический аспект готовности к выступлению.

Презентация портфолио. Анализ результатов и качества презентации. Рефлексия.

### **6 класс**

**(34 часа)**

### ***Введение***

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Финансовое поведение людей.

### ***1 блок. Доходы и расходы семьи.***

Деньги: что это такое. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции денег. Виды денег. Учебные мини-проекты «Деньги».

Откуда берутся деньги. Доходы. Виды доходов. Доходы семьи. Из чего складываются доходы семьи. Расчет доходов семьи. Статьи доходов. Исследование доходов семьи. Ролевая игра «Доходы семьи Колобковых». Учебные мини-проекты «Доходы семьи».

Куда уходят деньги. Расходы. Виды расходов. Расходы семьи. Как появляются расходы семьи. Расчет семейных расходов. Статьи расходов. Игра-квест: «Расходы семьи Шариковых». Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как заставить деньги слушаться, или что такое семейный бюджет. Семейный бюджет. Как сформировать семейный бюджет. Правила ведения семейного бюджета. Учет семейного бюджета. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

### ***2 блок. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься***

В жизни всякое может случиться. Риски потери денег. Финансовые риски. Причины возникновения рисков потери денег. Способы защиты от финансовых рисков.

Риски потери имущества. Имущественные риски. Причины возникновения рисков потери имущества. Способы защиты от имущественных рисков.

Страхование. Причины страхования. Функции страхования. Объекты страхования. Виды страхования. Последствия страхования. Стоимость страхования.

Ролевая игра «Страхование».

Страховая компания. Виды страховых компаний. Функции страховых компаний. Деятельность страховых компаний. Обязанности страховых компаний. Надежность страховых компаний. Учебные мини-проекты «Страхование».

### **3 блок. Результаты деятельности учащихся**

Обобщение материала из 1 и 2 блоков. Еще раз о доходах и расходах семьи. Еще раз о финансовых рисках.

Подготовка портфолио. Выполнение обязательных заданий. Подготовка к презентации портфолио. Психологический аспект готовности к выступлению.

Презентация портфолио. Анализ результатов и качества презентации. Рефлексия.

### **Формы организации занятий и виды деятельности:**

В процессе обучения используются следующие *формы организации* учебных занятий:

- типовые занятия (беседы, объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги;
- индивидуальные и групповые исследования, мини-проекты;
- игры-исследования;
- деловые, ролевые игры;
- дискуссии;
- игры-квесты;
- дебаты;
- круглые столы;
- творческие проекты;
- консультации с учителем.

Посредством данных форм реализуются такие *виды деятельности*, как:

- Познавательная (участие в познавательных беседах, в индивидуальных и групповых исследованиях, участие в уроках-тренингах, выполнение практических работ и т.д.);
- Игровая (организация и участие в деловых, ролевых играх, исследовательских играх-квестах, дебатах, круглых столах и т. д.);
- Проблемно-ценностное общение (организация и участие в дискуссиях, дебатах, круглых столах по исследовательским проблемам).

*Оценка результатов деятельности* осуществляется посредством:

- Текущего контроля, который предполагает учет и оценку деятельности учащихся в процессе работы на курсе внеурочной деятельности;
- Итогового контроля, который предполагает оценку портфолио с выполненными учащимися обязательными индивидуальными и групповыми заданиями.

### 3. Тематическое планирование

5 класс  
(34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Основные виды и формы деятельности	Количество часов (теория/практика)	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	ЭОР ЦОР /
<b>Введение (4 ч)</b>						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Беседа. - Умение объяснять понятие «финансовая грамотность»; - Способность характеризовать, что входит в финансовую грамотность - Способность формулировать собственное мнение и позицию	1			Электронный учебник по финансовой грамотности: <a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи	Беседа. - Умение объяснять понятие «благосостояние семьи»; - Способность определять факторы благосостояния семьи; - Способность формулировать собственное мнение и позицию	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Урок-дискуссия. - Способность характеризовать особенности финансового поведения различных групп людей; - Способность отстаивать свою точку зрения, вступать в дискуссии.	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>

					<a href="https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Урок-дискуссия. - Способность оценить свое собственное финансовое поведение в различных обстоятельствах	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
<b>1 блок. Доходы и расходы семьи (22 ч)</b>					
5	Деньги: что это такое	Круглый стол. - Способность объяснять понятие «деньги»; - Способность раскрывать историю возникновения денег; - Способность давать характеристику видам, функциям денег; - Способность логично выстраивать свою речь.	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
6-7	Учебные мини-проекты: «Деньги»	Мини-проекты по теме: «Деньги» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>

						<u>7</u>
8	Из чего складываются доходы семьи	Беседа. - Объяснение понятия «доходы»; - Характеристика видов доходов; - Умение выстраивать свою речь грамотно.	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
9	Учимся считать семейные доходы	Урок-тренинг. - Способность рассчитать семейные доходы - Способность работать с источниками информации	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
10	Исследуем доходы семьи	Урок-тренинг. - Способность характеризовать статьи доходов; - Умение работать с источниками информации	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>

					<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37">p1ai/active-textbooks/37</a>
11-12	Ролевая игра «Доходы семьи Колобковых»	Ролевая игра - Знакомство с правилами игры; - Распределение функций по ролям; - Проведение игры; - Подведение итогов.	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37</a>
13-14	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-проекты по теме: «Доходы семьи» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37</a>
15	Как появляются расходы семьи	Дебаты. - Объяснение понятия «расходы»; - Характеристика видов расходов; - Способность грамотно выстраивать свою речь	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active-textbooks/37</a>

					<a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--p1ai/active_textbooks/37">6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
16	Учимся считать семейные расходы	Урок-тренинг - Способность рассчитать семейные расходы - Способность работать с источниками информации	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
17	Исследуем расходы семьи	Урок-тренинг. - Способность характеризовать статьи расходов; - Умение работать с источниками информации	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
18-19	Игра-квест: «Расходы семьи Шариковых»	Игра-квест - Знакомство с правилами квеста; - Распределение по командам; - Проведение квеста; - Подведение итогов.			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>

					<a href="http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
20-21	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини-проекты по теме: «Расходы семьи» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
22	Как сформировать семейный бюджет	Круглый стол - Объяснение понятия «семейный бюджет» - Формирование семейного бюджета; - Характеристика правил ведения семейного бюджета; - Умение отстаивать свою точку зрения.	1		Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
23-24	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра - Знакомство с правилами игры; - Распределение функций по ролям; - Проведение игры; - Подведение итогов.	2		Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
25-26	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Мини-проекты по теме: «Семейный бюджет» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2		Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
<b>2 блок. Результаты деятельности учащихся (8 ч)</b>					

27-30	Обобщение результатов изучения 1 блока. Подготовка портфолио	Беседа. Консультация с учителем. Индивидуальная работа по подготовке портфолио.	4			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
31-34	Презентация портфолио	- Способность выступать перед классом при презентации портфолио; - Рефлексия.	4			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>

**6 класс  
(34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, темы занятия	Основные виды и формы деятельности	Количество часов (теория/практика)	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	ЭОР / ЦОР
<b>Введение (2 ч)</b>						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Беседа. - Умение объяснять понятие «финансовая грамотность»; - Способность характеризовать,	1			Электронный учебник по

		что входит в финансовую грамотность - Способность формулировать собственное мнение и позицию				финансовой грамотности: <a href="https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
2	От чего состоит благосостояние семьи	Беседа. - Умение объяснять понятие «благосостояние семьи»; - Способность определять факторы благосостояния семьи; - Способность формулировать собственное мнение и позицию	1			Электронный учебник по финансовой грамотности: <a href="https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/">https://xn--80atd12c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/</a>
<b>1 блок. Доходы и расходы семьи (17 ч)</b>						
3	Деньги: что это такое	Круглый стол. - Способность объяснять понятие «деньги»; - Способность раскрывать историю возникновения денег; - Способность давать характеристику видам, функциям денег; - Способность логично выстраивать свою речь.	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
4-5	Учебные мини-проекты «Деньги»	Мини-проекты по теме: «Деньги» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично	2			5-7 классы. Финансовая ая

		выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы				грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
6	Из чего складываются доходы семьи	Беседа. - Объяснение понятия «доходы»; - Характеристика видов доходов; - Умение выстраивать свою речь грамотно.	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
7	Исследуем доходы семьи	Урок-тренинг. - Способность характеризовать статьи доходов; - Умение работать с источниками информации	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
8-9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-проекты по теме: «Доходы семьи»	2			5-7 классы.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность подготовить индивидуальный проект;</li> <li>- Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы</li> </ul>			<p>Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a></p>
10	Как появляются расходы семьи	<p>Дебаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение понятия «расходы»;</li> <li>- Характеристика видов расходов;</li> <li>- Способность грамотно выстраивать свою речь</li> </ul>	1		<p>5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a></p>
11	Исследуем расходы семьи	<p>Урок-тренинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность характеризовать статьи расходов;</li> <li>- Умение работать с источниками информации</li> </ul>	1		<p>5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a></p>

12-13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Мини-проекты по теме: «Расходы семьи» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
14	Как сформировать семейный бюджет	Круглый стол - Объяснение понятия «семейный бюджет» - Формирование семейного бюджета; - Характеристика правил ведения семейного бюджета; - Умение отстаивать свою точку зрения.	1			Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
15-16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра - Знакомство с правилами игры; - Распределение функций по ролям; - Проведение игры; - Подведение итогов.	2			Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
17-18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Мини-проекты по теме: «Семейный бюджет» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2			Сайт журнала «Семейный бюджет» — <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
19	Обобщение результатов изучения 1 блока	Беседа. - Повторение изученного материала; - Способность выстраивать свою	1			5-7 классы. Финансовая

		речь, слушать одноклассников, задавать вопросы				грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
<b>2 блок. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (11 ч)</b>						
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Круглый стол - Объяснение понятий «финансовые риски», «имущественные риски»; - Объяснение причин возникновения рисков; - Характеристика способов защиты от финансовых рисков.	1			5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Дебаты - Объяснение понятия: «страхование»; - Умение отстаивать свою точку зрения о необходимости/ненужности страхования.	1			Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>
22	Что и как можно страховать	Круглый стол - Характеристика видов и объектов страхования; - Умение выстраивать свою речь грамотно	1			Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>

					<a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">e.ru/vidistrahovaniya.php</a>
23-24	Ролевая игра «Страхование»	Ролевая игра - Знакомство с правилами игры; - Распределение функций по ролям; - Проведение игры; - Подведение итогов.	2		Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Урок-тренинг - Характеристика стоимости для различных объектов страхования; - Умение работать с источниками информации	1		Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>
26	Как определить надежность страховых компаний	Дискуссия - Дискуссия о факторах надежности/ненадежности страховых компаний; - Умение вступать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения	1		Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>
27	Как работает страховая компания	Урок-тренинг - Характеристика деятельности страховой компании; - Способность выстраивать свою речь	1		Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>
28-29	Учебные мини-проекты «Страхование»	Мини-проекты по теме: «Страхование» - Способность подготовить индивидуальный проект; - Способность логично выстраивать свою речь при выступлении, отвечать на вопросы	2		Сайт «Все о страховании» — <a href="http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php">http://www.o-strahovaniye.ru/vidistrahovaniya.php</a>

					<a href="#">php</a>
30	Обобщение результатов изучения 2 блока	Беседа. - Повторение изученного материала; - Способность выстраивать свою речь, слушать одноклассников, задавать вопросы	1		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
<b>3 блок. Результаты деятельности учащихся (4 ч)</b>					
31-32	Подготовка портфолио	Беседа. Консультация с учителем. Индивидуальная работа по подготовке портфолио.	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>
33-34	Презентация портфолио	- Способность выступать перед классом при презентации портфолио; - Рефлексия.	2		5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся <a href="http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37">http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4a66aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37</a>

						<a href="#">xn-- p1ai/active _textbooks /37</a>
--	--	--	--	--	--	---

**Условия реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы планируется в рамках курса внеурочной деятельности в 5-х и 6-х классах.

***Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:***

**Литература:**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-источники:**

6. Сайт «школа.вашифинансы.рф». 5-7 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся - [http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active\\_textbooks/37](http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/37)
7. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
8. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
9. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
10. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
11. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

***Оборудование и кадровое обеспечение программы:***

Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

Оценочные листы

Оценка портфолио учащихся

	Аспект оценки	Объект оценивания
1	Полнота портфолио (выполнены все задания)	Задания в портфолио
2	Процесс (работа по выполнению портфолио)	Участие в подготовке индивидуальных и коллективных заданий
3	Оформление портфолио	Письменные работы Презентация в электронном виде
4	Презентация портфолио	Процесс презентации заданий Поведение и речь учащегося

Оценка презентации портфолио

Критерии оценки	Показатели
1. Качество доклада и презентации	1. системность, композиционная целостность 2. краткость, четкость, ясность формулировок.
2. Ответы на вопросы	1. адекватность ответов поставленным вопросам 2. аргументированность 3. полнота, убедительность 4. содержательность
3. Личностные проявления докладчика	1. уверенность, владение собой 2. компетентность 3. настойчивость в отстаивании своей точки зрения 4. ответственность 5. культура речи, поведения 6. удержание внимания аудитории 7. импровизационность, находчивость 8. эмоциональность (неравнодушие) 9. стремление к познавательной активности, высоким достижениям 10. требовательность к себе, рефлексивность

