

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ № 85»**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПрофLAB»**

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	Профессиональные лаборатории «ПрофLab». Обновление форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов				
2	Вид проекта	Внутренний, среднесрочный проект				
	Руководитель проекта	Клещенко Ольга Николаевна, директор БОУ г. Омска «Гимназия № 85»				
4	Заместитель руководителя проекта	Смирнов Сергей Богданович, заместитель директора				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Коршунова Наталья Николаевна	учитель, тьютор при организации совместной деятельности с Омским детским технопарком «Кванториум»	gimnazyu.85@yandex.ru	24-42-58
		2	Хаврошина Юлия Анатольевна	заместитель директора, тьютор при организации совместной деятельности с	gimnazyu.85@yandex.ru	25-04-40

			Омским медицинским колледжем			
		3	Шигапова Наталья Александровна	заместитель директора, тьютор при организации совместной деятельности с Областной библиотекой имени Пушкина	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		4	Ястребова Инна Михайловна	учитель, тьютор проекта по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		5	Быкова Юлия Валерьевна	ответственный учитель за профориентацию в гимназии	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		6	Копылова Наталья Павловна	педагог-психолог, педагог-наставник ассистентов педагога проекта «Будущий учитель-учитель будущего»	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		7	Денисова Татьяна Николаевна	учитель, тьютор при организации совместной деятельности с Ветеринарным факультетом Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40

		8	Могилевская Татьяна Сергеевна	учитель, тьютор при организации совместной деятельности с Бизнес-школой Омской областной станции юных техников	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		9	Алексеенко Елена Федоровна	учитель, тьютор при организации совместной деятельности с Омским областным музеем изобразительных искусств имени М.А. Врубеля	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		10	Шлеер Александра Григорьевна	учитель, тьютор при организации совместной деятельности с Омским государственным техническим университетом	gimnazya.85@yandex.ru	25-04-40
		11	Тюменцева Екатерина Алексеевна	Педагог-библиотекарь, ответственный за информационное обеспечение проекта	gimnazya.85@yandex.ru	24-42-58
6	Администратор проекта	Заверуха Юлия Григорьевна, заместитель директора				
7	Координаторы проекта	Житенева Ольга Валерьевна, заместитель директора Логвиненко Ирина Ивановна, руководитель методического объединения педагогов математики в гимназии				

II. Описание проекта

8	Цель реализации проекта	<p><i>Стратегическая</i></p> <p>Создание модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории» через исследовательскую, проектную деятельность учащихся на основе имеющихся ресурсов гимназии и организацию партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями.</p> <p><i>Тактические</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение открытости образования к внешним запросам.2. Внедрение инновационных моделей социального партнерства в организацию внеурочной и профориентационной деятельности гимназии.3. Обеспечение учащимся широких возможностей в проектной и исследовательской деятельности для развития навыков XXI века.4. Привлечение молодых педагогов к реализации педагогического направления профориентационной работы.
9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Определить концептуальные позиции для разработки модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории» на основе изучения нормативных документов, научной литературы, практического опыта, анализа возможностей гимназии и социальных партнеров.2. Разработать и апробировать модель профориентационной работы «профессиональные лаборатории» на основе привлечения всех доступных ресурсов, способствующей профессиональному самоопределению учащихся.3. Провести анализ, корректировку модели профориентации «профессиональные лаборатории» для перехода в режим функционирования.

10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p><i>Ожидаемые продукты проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разработана модель профориентационной работы «профессиональные лаборатории»;- наличие специально оборудованного кабинета «конструкторское бюро»;- разработаны методические материалы и рекомендации по итогам реализации проекта и представлены в виде электронного сборника из опыта работы педагогов гимназии. <p><i>Ожидаемые эффекты проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none">- расширение возможностей социализации и эффективной самореализации учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе с привлечением профильных образовательных организаций на основе договоров о совместной деятельности;- активно развивается лаборатория профориентации педагогической направленности «молодые-молодым» в рамках проекта «Будущий учитель-учитель будущего»;- активно развивается лаборатория профориентации технической направленности на основе сотрудничества с Детским технопарком «Кванториум»;- разработана и апробирована система подготовки и защиты индивидуальных проектов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования;- формирование портфолио учащихся для поступления в профильные учреждения высшего и среднего профессионального образования, в том числе на педагогические факультеты;- рост профессиональной компетентности педагогов по проблеме использования современных форм профориентационной работы.
----	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Декабрь 2019	Февраль 2023
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.	Декабрь 2019	Февраль 2020
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	Февраль 2020	Декабрь 2022
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта.	Декабрь 2022	Февраль 2023
12	Основные риски реализации проекта	<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - минимальная активность учащихся на занятиях во внеучебное время, связанная с посещением организаций дополнительного образования; - недостаточная профессиональная компетентность педагогических работников для реализации новых профориентационных форм работы и обучению навыкам XXI века. <p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное материально-техническое оснащение для создания условий реализации модели профориентации; - недостаточное финансирование приобретения оборудования из средств бюджета. 		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
управленческого проекта «ПрофLAB»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Изучение нормативно-правовых документов, практического опыта по интересующей проблеме профориентации	Декабрь 2019- Февраль 2020 года	Определены концептуальные позиции модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории»	Исполнители проекта
2	Проведение опроса всех участников образовательных отношений	Декабрь 2019 года	Сформирован социальный заказ на условия развития обучающихся	Классные руководители
3	Анализ ресурсов гимназии	Декабрь 2019 года	Определены ресурсы гимназии, обозначены необходимые условия реализации модели профориентации	Исполнители проекта
4	Актуализация взаимодействия с социальными партнерами гимназии	Декабрь 2019- Февраль 2020 года	Установлены контакты с новыми социальными партнерами гимназии	Исполнители проекта
2 этап. Реализация проекта				
5	Разработка модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории», в том числе с включением в процесс молодых педагогов гимназии	Февраль – март 2021 года	Модель профориентационной работы «профессиональные лаборатории»	Исполнители проекта
6	Разработка пакета документов для реализации модели профориентации	Март 2020- Май 2022 года	Разработана локальная нормативно-правовая база необходимая для упорядочения реализации проекта	Исполнители проекта
7	Разработка программ курсов внеурочной деятельности и элективных курсов	В течение срока реализации проекта	Разработаны краткосрочные курсы, направленные на развитие метапредметных навыков	Учителя гимназии

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7	Повышение квалификации педагогических работников по проблеме обучения навыкам XXI века и новым формам профориентационной работы	Декабрь 2019- Декабрь 2022 года (постоянно)	Педагогический коллектив изучил и применяет современные методические приемы на своих занятиях	Администратор проекта
9	Реализация модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории». Совместная деятельность с социальными партнерами гимназии	Май 2020- декабрь 2022 года	На базе гимназии работают «профессиональные лаборатории». Подписаны договоры и разработаны программы и (или) планы совместной деятельности с социальными партнерами гимназии	Координаторы проекта
10	Презентация промежуточных результатов реализации проекта	Декабрь 2022 года	Представление промежуточных результатов реализации модели профориентации для участников образовательных отношений	Исполнители проекта
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
10	Проведение опроса субъектов образовательных отношений	Декабрь 2022 года	Подведены предварительные итоги и определены перспективы реализации проекта	Исполнители проекта
11	Диссеминация педагогического опыта реализации проекта	Июнь-декабрь 2022 года	Подготовка методических материалов и рекомендаций по итогам реализации проекта в виде электронного сборника из опыта работы педагогов гимназии	Исполнители проекта
		Январь 2023 года	Презентация практики реализации модели профориентационной	Исполнители проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			работы «профессиональные лаборатории»	