

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска

«Гимназия № 85»

\_\_\_\_\_ О.Н. Клещенко

«01 » сентября 2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85» на 2022/2023 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 85» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместители директора
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместители директора
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместители директора
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместители директора

6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместители директора
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август-сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместители директора
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	август	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместители директора, классные руководители
10	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 22/23 учебный год	сентябрь	База данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
11	Актуализация на 22/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора
12	Пополнение и актуализация банка оценочных	сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный	Заместите

	материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		банк оценочных материалов	ли директора, руководители м/о
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора
14	Повышение квалификации педагогических работников грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора
15	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель—учитель»)	В течение 2022/2023 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заместители директора
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5, 10 классов	сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора

				, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читательская грамотность</li> <li>• Естественно-научная грамотность</li> <li>• Математическая грамотность</li> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>	Заместитель директора
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	руководители м/о
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, учителя, обучающиеся
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих	В течение	Справки по итогам посещения внеклассных	руководит

	глобальные компетенции	года	мероприятий	ели м/о
10	Проведение школьного турнира по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
1 1	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместители директора
1 2	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместители директора
1 3	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместители директора

**ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный**

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора, педагоги