

13

Утвержден:
Приказом директора департамента образования
Администрации города Омска
от « 6 марта » 2014 г. № 80/45
Директор департамента образования
Администрации города Омска



_____ Е.В. Спехова

Согласовано:
Первый заместитель директора департамента
имущественных отношений Администрации
города Омска



_____ В.В. Поморгайло

« _____ » _____ 2014 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 85»
(редакция № 5)

Изменения к уставу юридического лица
ОГРН 1025500754157, представлены
при внесении в ЕГРЮЛ записи
от 23.05.2014 за ОГРН 1145543321923

Специалист 1-го разряда
Визулова А.В. _____ от 23.05.2014



1. Пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

«1.1 Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 85» (в дальнейшем именуемое – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»».

2. Пункт 1.8 изложить в следующей редакции

«1.8. Учреждение создано в организационно-правовой форме - учреждение. Тип Учреждения - бюджетное общеобразовательное.»

3. Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и художественно – эстетического профиля, и реализует общеобразовательную программу начального общего образования.

Целями деятельности Учреждения являются осуществление образовательной деятельности, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.»

4. Пункт 2.2. изложить в следующей редакции:

«2.2. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.»

5. Пункт 2.4. изложить в следующей редакции:

«2.4. Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Задачи начального общего, основного общего, среднего общего образования подразделяются на: личностные, метапредметные и предметные, содержание которых определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.»

6. Пункт 2.12. изложить в следующей редакции:

«2.12. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах:

- 1) очной;
- 2) очно-заочной
- 3) заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт, государственный образовательный стандарт. ».

7. Пункт 2.14. изложить в следующей редакции:

«2.14. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1 настоящего Устава, Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) организация свободного времени, отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время;
- 3) индивидуальное обучение больных детей на дому;
- 4) подготовка детей к обучению в школе.»

8. Пункт 3.6. изложить в следующей редакции:

«3.6. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются федеральным законом.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- 1) первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) второй уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).»

9. Пункт 3.7. изложить в следующей редакции:

«3.7. При формировании, реализации, определению результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждением применяются требования, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.».

10. Пункт 3.9. изложить в следующей редакции:

«3.9. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится Учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.».

11. Пункт 3.12. изложить в следующей редакции:

«3.12. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.».

12. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:

«3.14. Первый уровень является базой для получения образования второго уровня.

Второй уровень является базой для получения образования третьего уровня, среднего профессионального образования.

Третий уровень является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего образования – бакалавриат, специалитет.».

13. Пункт 3.15. изложить в следующей редакции:

«3.15. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.».

14. Пункт 3.27. изложить в следующей редакции:

«3.27. В Учреждении на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются классы.

Количество и наполняемость классов в Учреждении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса санитарных норм и правил.

Наполняемость классов в Учреждении определяется настоящим Уставом, требованиями санитарно-гигиенических правил и устанавливается:

- 1) общеобразовательные классы в количестве не более 25 человек;
- 2) группы с заочной формой обучения не менее 9 человек.».

15. Пункт 3.28. изложить в следующей редакции:

«3.28. При проведении занятий по иностранному языку на первом, втором и третьем уровне общего образования, по трудовому обучению и предметам углубленного изучения изобразительного искусства на втором и третьем уровне, физической культуре на третьем уровне общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий, в том числе и по другим предметам, а также классов первого уровня общего образования при изучении иностранного языка.».

16. Пункт 3.34. изложить в следующей редакции:

«3.34. В Учреждение принимаются граждане, которые проживают на территории городского округа город Омск Омской области, закрепленной Администрацией города Омска за Учреждением (далее – закрепленная территория), и имеющих право на получение общего образования (далее – закрепленные лица).

Все дети, достигшие установленного возраста, зачисляются в 1-й класс независимо от уровня их подготовки. Прием закрепленных лиц в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

С целью проведения организованного приема в первый класс закрепленных лиц гимназия не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде,

на официальном сайте гимназии, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах.

Прием заявлений в первый класс гимназии для закрепленных лиц проводится в сроки, установленные действующим законодательством.

Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней после завершения приема документов.

Приказы размещаются на информационном стенде гимназии в день их издания.

С целью проведения организованного приема в первый класс детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, Учреждение на своем сайте и информационном стенде размещает информацию о наличии свободных мест.

Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается в сроки, установленные действующим законодательством, но не позднее 5 сентября текущего года.

Учреждение вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее установленного срока в случае окончания приема в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории.

При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.»

17. Пункт 3.37. изложить в следующей редакции:

«3.37. При приеме в гимназию на уровень среднего общего образования родители (законные представители) учащегося дополнительно представляют:

- выданный учащемуся документ государственного образца об основном общем образовании;
- копию паспорта;
- ведомость текущих отметок обучающегося, заверенную печатью учреждения, в котором он обучался ранее (при приеме обучающегося в течение учебного года).

Учреждение предоставляет обучающимся, окончившим уровень основного общего образования, возможность выбора профиля обучения из предлагаемых Учреждением.»

18. Пункт 3.38. изложить в следующей редакции:

«3.38. На уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивается прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной за Учреждением территории, желающих обучаться и имеющих право на получение общего образования.

Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в гимназии.

В случае отказа в предоставлении места в Учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются к Учредителю.»

19. Пункт 3.44. изложить в следующей редакции:

«3.44. По решению педагогического за совершенные неоднократно грубые нарушения устава Учреждения допускается отчисление из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

По решению педагогического совета Учреждения, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении обучающегося из

Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.».

20. Подпункт 9 пункта 3.51. изложить в следующей редакции:

«9) промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются по учебным четвертям, полугодиям, годам. При выставлении отметок за четверть или полугодие считать более значимыми отметки за работы, имеющие контрольный характер.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

На первом, втором, третьем уровне обучения:

- по итогам текущего контроля;

- по итогам комплексных контрольных работ, контрольных работ, собеседования, зачетов, экзаменов и защиты рефератов.

Ежегодно формы промежуточной аттестации на учебный год определяются учебным планом и утверждаются педагогическим советом.».

21. Пункт 3.53. изложить в следующей редакции:

«3.53. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.».

22. Пункты 3.54, 3.55 исключить.

23. Пункт 3.57. изложить в следующей редакции:

«3.57. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.».

24. Пункт 3.58. изложить в следующей редакции:

«3.58. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено Федеральным законом.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.».

25. Пункт 3.59. изложить в следующей редакции:

«3.59. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, могут быть установлены в предусмотренном законом порядке.».

26. Пункт 3.65. изложить в следующей редакции:

«3.65. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена, если иное не установлено Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.».

27. Пункты 3.66, 3.67 исключить.

28. Пункт 3.68. изложить в следующей редакции:

«3.68. Обучающиеся 9-11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные, полугодовые, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».».

29. Пункт 5.2. изложить в следующей редакции:

«К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- 15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании;
- 17) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;
- 18) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 19) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 20) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- 21) Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).
- 22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.».
30. Пункт 5.4. дополнить подпунктами:
 - «12) Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
 - 13) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - 14) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся по установленным нормам, обеспечивающим жизнь и здоровье обучающихся, работников;
 - 15) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.».
31. Пункт 5.6. исключить.
32. Подпункт 2, 3 пункта 6.17. изложить в следующей редакции:
 - «2) о формах продолжения обучения детей, не освоивших программу учебного года на уровне среднего общего образования;
 - 3) о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования;».
33. Пункт 7.5 изложить в следующей редакции:
 - «7.5.1 Обучающиеся в Учреждении имеют право на:
 - 1) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
 - 2) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану. Условия обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
 - 3) свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - 4) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
 - 5) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - 6) участие в управлении Учреждения в форме, определяемой настоящим Уставом;
 - 7) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - 8) выбор формы получения образования;
 - 9) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
 - 10) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования);
 - 11) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законодательством;
 - 12) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

13) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

14) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

15) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

16) обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия;

17) обеспечение учебниками и учебными пособиями Учреждения по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

18) пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном Учреждением;

19) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

7.5.2 Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.»

34. Пункт 7.6. изложить в следующей редакции:

«7.6. Обязанности обучающихся Учреждения:

1) выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

За неисполнение или нарушение устава и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3) выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

4) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

5) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

б) бережно относиться к имуществу Учреждения;
 7) иные обязанности обучающихся устанавливаются федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).».

35. Пункт 7.8. изложить в следующей редакции:

«7.8 Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом Учреждения;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) на сокращенную продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.»

36. Пункт 7.15 изложить в следующей редакции:

«7.15. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- 1) применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- 2) появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 3) отменять уроки, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- 4) удалять обучающихся с уроков;
- 5) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- 6) использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.»

37. Пункт 7.16 изложить в следующей редакции:

«7.16. Работники Учреждения обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, в соответствии с утвержденной рабочей программой; проводить уроки согласно теме, плану и программе; проводить внеклассную работу по предмету;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
 - 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 7) систематически повышать свой профессиональный уровень; изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания;
 - 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 9) проходить аттестацию на первую и высшую категории в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 10) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
 - 11) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
 - 12) соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
 - 13) заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 14) обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
 - 15) участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.».
38. Пункт 7.17. исключить.
39. Раздел 8 изложить в следующей редакции:
- «8. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения
Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:
- 1) Правила приема обучающихся в Учреждение;
 - 2) Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации;
 - 3) Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения;
 - 4) Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - 5) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - 6) Положение о школьной форме обучающихся;
 - 7) Положение о формах получения образования;
 - 8) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
 - 9) Положение о факультативных курсах;
 - 10) Положение об элективных учебных курсах;
 - 11) Инструкция по охране труда и технике безопасности;
 - 12) Регламент работы Учреждения (план работы Учреждения: годовой, учебный, расписание занятий и т.д.);
 - 13) Коллективный договор;
 - 14) Положение об оплате труда;
 - 15) Должностные инструкции;
 - 16) Приказы, распоряжения директора Учреждения;
 - 17) Положение о Совете Учреждения;
 - 18) Положение о педагогическом совете;
 - 19) Положение об общешкольном родительском комитете;
 - 20) Положение о совете обучающихся;
 - 21) Положение о попечительском совете;
 - 22) Положение о кафедре Учреждения;
 - 23) Положение об общественно-полезном труде учащихся;
 - 24) Положение о подготовке детей к школе;

- 25) Положение о художественных классах в Учреждении;
 - 26) Положение о внутришкольном контроле Учреждения;
 - 27) Положение о порядке ведения и проверки тетрадей в Учреждении;
 - 28) Положение о порядке ведения и проверке дневников в Учреждении;
 - 29) Положение о профильных классах в Учреждении;
 - 30) Положение о конфликтной комиссии Учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
 - 31) Положение о домашних олимпиадах;
 - 32) Положение о научном сообществе учащихся;
 - 33) Положение о совете профилактики правонарушений;
 - 34) Положение о библиотеке Учреждения;
 - 35) Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки Учреждения;
 - 36) Положение об организации работы в учебном кабинете;
 - 37) Положение об инвестиции и реинвестиции внебюджетных финансовых средств;
 - 38) Положение о приносящей доход деятельности;
 - 39) Положение о дополнительных платных образовательных услугах;
 - 40) Договор между Учреждением и родителями (законными представителями);
 - 41) Положение о центре раннего развития ребенка;
 - 42) Правила выбора учебников;
 - 43) Положение о внеурочной деятельности;
 - 44) Положение о дополнительном образовании;
 - 45) Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги;
 - 46) Положение о культурно-досуговой деятельности;
 - 47) Положение о физкультурно-оздоровительной деятельности;
 - 48) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - 49) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
 - 50) Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся;
 - 51) Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;
 - 52) Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;
 - 53) Положение о нормировании и учете рабочего времени педагогических работников;
 - 54) Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов;
 - 55) Положение о портфолио педагогического работника;
 - 56) Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - 57) Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
 - 58) Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами;
 - 59) Порядок разработки и принятия ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
 - 60) Положение/порядок организации и проведения самообследования;
 - 61) Положение о сайте;
 - 62) Положение об информационной открытости;
 - 63) Положение о публичном отчете;
 - 64) иные, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, акты, регламентирующие деятельность Учреждения.».
-

Прошито, пронумеровано
на 11 (Одиннадцати)

листах

Зам. начальника инспекции

Л.В.Процкевич

