

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ г. Омска «Гимназия № 85» на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся БОУ г. Омска «Гимназия № 85» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместители директора
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместители директора
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместители директора
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная	Август-сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместители

	грамотность и ее компоненты»			директора
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	август	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместители директора, классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 23/24 учебный год	сентябрь	База данных обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
9	Актуализация на 23/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора, руководители м/о
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора
12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования	В течение 2024/2025	Повышение профессиональной компетентности по вопросу	Заместители директора

	функциональной грамотности	учебного года	формирования функциональной грамотности	
13	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель —учитель»)	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заместители директора
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5, 10 классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности	педагоги

			обучающихся	
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность • Естественно-научная грамотность • Математическая грамотность • Финансовая грамотность 	Заместители директора
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	руководители м/о
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, учителя, обучающиеся
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	руководители м/о
10	Проведение школьного турнира по	декабрь	Повышение уровня функциональной грамотности	Заместители

	функциональной грамотности обучающихся		обучающихся	директора
11	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»	январь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместители директора
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместители директора
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместители директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора, педагоги