

**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

Предмет Русский язык  
 Класс 10  
 Шифр P-10-1  
 № тура (если есть) \_\_\_\_\_

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		18	15	22	10	18	17	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	18	14	22	10	18	17	99
	Эксперт 2	18	14	22	10	18	17	99
Итоговый балл		18	14	22	10	18	17	99

Член Жюри



Самылова Ю.В.

Подпись /

ФИО

Член Жюри



Шигапова Н.А.

Подпись /

ФИО

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (18 баллов).**

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть, пятак, дрожжи*, затранскрибирав нужные части этих слов.

2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	п'э]тА'к	иканье	п'ц'э]тА'к
2	реализация фонемы [а] звуком [ы'] после твёрдых шипящих	ж[ы']лЕ'ть	реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	ж[а]лЕ'ть
3	мягкая реализация фонемы [ж':] в некоторых словах	дро'ж':и	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	дро'жж'и
4	единое безударное окончание [-уэ] формы 3-го лица множественного числа глаголов	хó[д'у]т, пó[л'у]т и под.	безударное окончание [-ьт] формы 3-го лица множественного числа глаголов 2-го спряжения	хó[д'ь]т, но пó[л'у]ти под. ([ь] – очень краткий звук, который поизносится в заударном слоге, например, в слове <i>холод</i> )
5	твёрдый согласный <del>шп</del> перед безударными окончаниями именительного и винительного падежа м.р.rosa [х'ь] прилагают. [г'ь], [к'ь]	дол[г'ьй] высо[к'ьй] ти[х'ьй]	мягкий согласный перед безударными окончаниями им.п.и винит.п. мужского рода прилагательных [г'ьй], [к'ьй], [х'ьй]	дол[г'ьй] высо[к'ьй] ти[х'ьй]
6	твёрдый согласный в возвратном постфиксе глаголов	бою[с]	мягкий согласный в возвратном постфиксе глаголов	бою[с']

18 - 14 - 22 - 10 - 18 - 14 = 99

**Задание 2 (15 баллов).**

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимиры»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,

какой-то чёртовый **Зимарь**.

Ответ:

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← зима (суффиксальный способ).

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью суффикса: -арь- \* образуются имена существительные:

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение суффикса <u>-арь-</u> *
пекарь / звонарь и под.	скалон	лицо как производитель действия, названного производящим словом
ложкарь / псарь и под.	имя существительное	лицо по отношению к предмету, названному производящим словом
аптекарь / библиотекарь и под.	имя существительное	лицо по отношению к месту, названному производящим словом
дикарь / глухарь / сухарь и под.	имя прилагательное	лицо, как носитель признака, названного производящим словом
словарь / букварь и под.	имя существительное	предмет-сборник того, что названо производящим словом

\* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: Суффикс -арь- используется для создания несуществующего зимнего месяца, на основе других зимних месяцев - Январь, Февраль, где -арь- берётся в корень.

#### Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

Ответ:

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: стадо коров, стада лошадей, стада птиц, рой пчёл, косяк сельди.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: совокупность животных

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: щепотка соли, горсть орехов, кусок редиски, букет цветов.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: маленькое количество чего-либо

#### Задание 4 (10 баллов).

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик закрывает окно;*

2) обобщённо-фактическое: *Ты закрывал окно?*

3) вневременное или всевременное: *В такую погоду обязательно закрывают окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

Ответ:

№	Пример	Частный смысл
1	<i>Мальчик закрыл окно</i>	<i>конкретно-фактическое</i>
2	<i>Каждый раз мальчик закроем окно и сидит в духоте</i>	<i>наглядно - прищербное</i>

3	С утра до обеда окно закрыто	результативное
4	Этот мальчик закроем любое окно	попечительское
5	Закрой мальчик окно, и станет душно, как в бане	условно-гипотетическое

**Задание 5 (18 баллов).**

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, но и утилитарные функции (Л. Шпаковская).

2. В центральный пост скорее вбежал, чем вошёл, встревоженный зоолог (Г. Адамов).

3. Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, а, скорее, удивление (Из журнала).

4. Меня колотило не столько от холода, сколько от волнения (А. Висков)

5. Но процесс этот идёт очень вяло, если не сказать тяжело (Ю. Зельников).

6. Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, но и задач повышенной трудности (В. Лукашик, Е. Иванова)

7. Мне было непонятно это даже не упорство, а упрямство (И. Архипова)

8. Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, причём не только по России, но и по всему Советскому Союзу (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначимы.	1 4	не только..., но и не столько..., сколько
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость	6 8	не только..., но и не только..., но и
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	2 7	скорее..., чем даже не..., а
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	3 5	не то чтобы..., а если не сказать

В основе смысла градационных отношений лежит сопоставление / противоб-  
поставление по степени значимости второго компонента  
предметная по сравнению с первым

**Задание 6 (17 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

И есть Вифанна градокъ малъ к полуденю лицъ отъ Иерусалима. И влѣзучи есть во врата градка того, на десный рѹцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь волялъ, тут же и умерлъ был. И есть посрѣжѣ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добръ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

14  
 Ответ: Есть Вифанна - небольшой городок к югу Иерусалима.  
Когда войдешь в ворота того городка, то по правую руку  
есть пещера, а в той пещере гроб святого Лазаря. В  
той самой келье Лазарь болел, тут же и умер.  
Посреди того городка есть большая церковь, выстроенная вверх и вся  
обильно расписанная.