

**Бренд:** «Профориентация 360»

**Продукт:** Программа профориентационной работы на основе Портфеля проектов, в том числе с использованием УМК «10 шагов к профориентации»

### 1. Программа проведения профессиональной пробы

1	Название профессиональной пробы по выбранной специальности	Квест «В гостях у Гермеса»
2	Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Продавец
3	Название компетенции чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, которой соответствует профессиональная проба	
4	Программа внеурочной деятельности, реализуемая в образовательной организации, в рамках которой целесообразно провести профессиональную пробу (указать название программы)	- Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» - Программа профильного лагеря дневного пребывания «Profбудущее»
5	Продолжительность профпробы (указать время)	30 минут
6	Возрастная категория (указать класс)	1, 2 класс
7	В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся: - познакомится... (прописать новые знания, новые понятия) - научится выполнять следующие трудовые действия:...	- учащийся познакомится с понятиями продавец, покупатель, ценник, прилавок; - учащийся научится группировать товары по свойству: продовольственные/непродовольственные, оформлять ценник товара, подсчитывать стоимость покупки.
8	В ходе проведения профессиональной пробы будет использовано следующее оборудование	Компьютер, муляжи овощей и фруктов, канцелярские товары, игрушки, дипломы, «монеты «гермесики»
9	Специальная одежда	Нет
10	По окончании профессиональной пробы деятельность школьника будет оценена (указать формы контроля и оценки (например, тест/самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника и т.п.) Указать критерии успешного выполнения задания/критерии оценки (самооценки)	Деятельность оценивается по количеству набранных «монет»- «гермесиков» 25-32 монеты - лучший продавец 16-24 монеты - хороший продавец 1- 15 монет – начинающий продавец
11	Возможность участия в профпробе детей с ОВЗ (выбрать из перечня тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профпробе: - Дефекты слуха.	Возможно участие в квесте детей с дефектами слуха

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение зрения.</li> <li>- Тяжелые дефекты речи.</li> <li>- Нарушения опорно-двигательных функций.</li> <li>- Задержка психического развития</li> <li>- Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства).</li> </ul>	
12	Ссылка на ресурс, на котором размещена видеозапись проведенной профпробы	С информацией о результатах профессиональной пробы и фотоотчетом можно будет познакомиться на сайте гимназии в разделе РИП-ИнКО <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/">http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/</a>

## 2. Сценарный план

### Квест «В гостях у Гермеса»

Голубева Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

#### Аннотация:

Профпроба проводится в форме квеста для обучающихся 2 класса. Вместе с богом торговли Гермесом ребята знакомятся с профессией «продавец», выполняют ряд профессиональных действий, присущих данной профессии, а также расширяют свой кругозор, пополняют словарный запас и развивают логическое мышление.

Название	Квест «В гостях у Гермеса» (профессия «Продавец»)
Актуальность	Профессия продавца является одной из самых востребованных, поскольку количество выпускаемых товаров постоянно возрастает, увеличивается и количество торговых предприятий. Развитие онлайн-торговли не может отменить потребность в людях в специальности «продавец».
Цель	знакомство с профессионально значимыми качествами и трудовыми действиями продавца
Задачи	Создание условий для пробуждения интереса младших школьников к выбору профессии «продавец»; Ознакомление младших школьников с простейшими трудовыми навыками в области данной профессии; Расширение словарного запаса.
Педагогическое обоснование	Чтобы выбор будущей профессии был осознанным, необходимо с ранних лет знакомить детей с многообразием профессий. В силу возрастных особенностей лучшее понимание и запоминание происходит всегда в действии и с применением игровой технологии.
Целевая группа	2 класс
Форма проведения	квест
Применяемые методы и приемы	Методы: словесные, наглядно-образные, наглядно-действенные
Планируемые результаты	Предметные знакомство с профессионально значимыми качествами и действиями продавца.

	<p><u>Метапредметные:</u>  <u>регулятивные УУД:</u> осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с предложенной ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;  <u>коммуникативные УУД:</u> формулировать собственное мнение, умение работать в группе;  <u>познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка счётных навыков;</li> <li>• отработка операций анализа и синтеза;</li> </ul> <p><u>Личностные:</u>  развитие интереса к профессии продавца, оценка важности профессионального выбора.</p>
Регламент работы и условия проведения	30 минут, занятие проводится в учебном кабинете

### Конспект – сценарий мероприятия

Гермес: Приветствую вас, дорогие гости. Я – Гермес, бог торговли. Сегодня мы поговорим о профессии, название которой зашифровано в этом ребусе. Разгадайте его

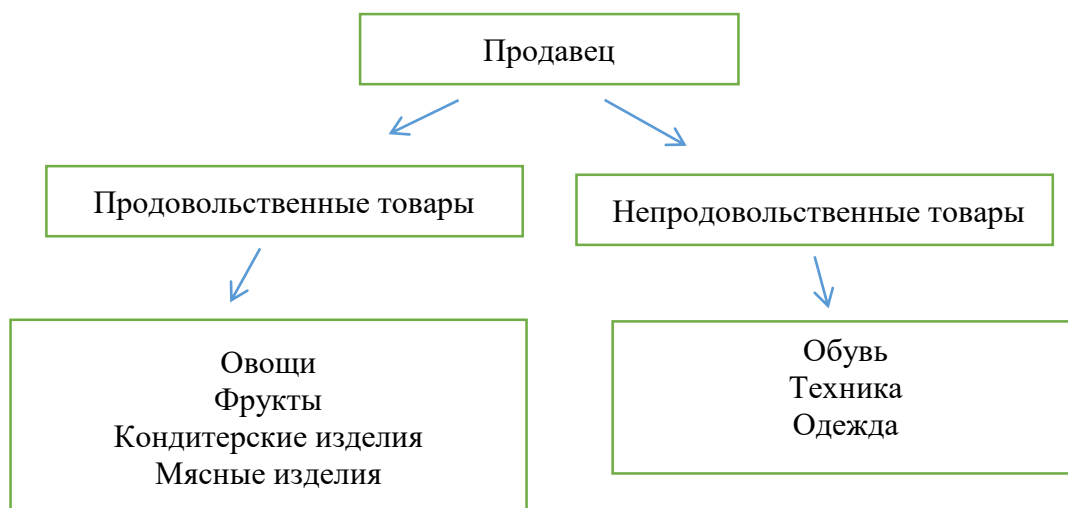


(продавец)

Профессиональный словарь: *Продавец* — профессия, специальность, человек, организация, которая продаёт что-либо (товар, услугу).

Гермес: Торговлей люди занимаются с незапамятных времен. Предшественником продавца был купец. Купцы, разъезжая по всему свету, одновременно и покупали, и продавали и обменивали товары. Однако слово «продавец» пришло в наш обиход лишь в конце 19 века, когда в России стали появляться крупные торговые предприятия и универмаги.

Гермес: Профессия продавец подразделяется на несколько специальностей.



### Задание 1.

Гермес: Вот вам мое первое испытание. О каких товарах говорится в стихотворении Н.Крушевицкой? Распределите их на две группы: продовольственные/непродовольственные товары. За каждое правильно выполненное задание вы получите от меня монеты.

В магазине, на базаре  
 И в буфете наконец,  
 Всюду где бы ни бывали,  
 Вас встречает продавец.  
 Он продаст кефир старушке  
 И свисток озорнику,  
 Ленту яркую девчужке  
 И ватрушку толстяку.  
 Удочку для дяди Пети,  
 А для тети Веры брошь.  
 Так всегда любезно встретит —  
 Без покупки не уйдешь.  
 В шубу вас зимой оденет,  
 Летом — в шорты, сарафан.  
 Зонтик в мокрый день осенний  
 От дождя предложит вам.  
 И удобней вашим ножкам  
 Обувь быстро подберет.  
 Побежите по дорожкам,  
 Как из сказки скороход!  
 Математику он знает,  
 Ну, конечно же, на пять.  
 Деньги быстро сосчитает,  
 Чтобы сдачу верно дать  
 Не отходит от прилавка  
 В стужу, дождь и летний зной.  
 Шум вокруг него и давка,  
 Тяжело ему порой.  
 Покупатели толпою  
 Целый день к нему идут.  
 Очень нужен нам с тобою  
 Продавца нелегкий труд.

Гермес: Когда вы приходите в магазин, вы становитесь... (покупателями)

Профессиональный словарь: **Покупатель** - человек, который что-нибудь покупает

Гермес: Каждый день продавцы в магазинах раскладывают товар на полки и прилавки.

Профессиональный словарь: **Прилавок** — это узкий, обычно закрытый спереди стол в магазине, на рынке, служащий для продажи продуктов и товаров.

### Задание 2.

Гермес: Но сначала продавцам необходимо правильно разложить товар по тележкам. Вот вам мое второе испытание: разделитесь на группы и распределите по карточкам - «тележкам» продукты по направлениям: молочные продукты, хлебобулочные изделия, рыбные продукты, овощи-фрукты, кондитерские изделия.

Продукты: йогурт, лосось, батон, хурма, сыр, торт, абрикосы, хлеб, пирожное, кета



Гермес: Как узнать, какой товар представлен на витрине? Где можно узнать его стоимость? (на ценнике) Рассмотрите внимательно ценник на товар. Какая информация указана на ценнике?

Профессиональный словарь: **Ценник** - это небольшой лист бумаги с письменным сообщением, обычно на одной стороне, рекламирующим розничную цену товара



### Задание 3

Гермес: Перед вами лежат различные товары: игрушки, канцелярские товары, муляжи овощей и фруктов. Заполните ценник на любой товар. Помните, что для каждого товара оформляется свой ценник.

### Задание 4

Гермес: Узнайте цену товаров, представленных на картинке:

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

### Задание 5

Гермес: Подсчитайте количество «заработанных денег» и совершите покупку в нашем магазине. Выбирайте товар по душе. Ассортимент представлен на витрине:

Лимонад - 4 гермесика

Пирожное - 6 гермесиков

Мороженое- 7 гермесиков

Шоколад – 10 гермесиков

Торт- 32 гермесика

Гермес: Молодцы, ребята! Вы побывали в роли продавцов и справились со всеми моими испытаниями. Какими же качествами и умениями должен обладать продавец? Проверьте, все ли вы назвали?

- Дружелюбие
- Вежливость
- Ответственность
- Терпеливость
- Грамотная речь
- Умение быстро и правильно считать
- Внимательность

Гермес: Испытания подошли к концу. Пора вручить дипломы. Ребятам, набравшим 25-32 монеты, вручается диплом «Лучший продавец». «Хороший продавец» присваивается детям, набравшим 16-24 монеты. У «начинающих продавцов»- 1-15 монет

## Раздаточный материал

- Картинки с изображением корзины магазина
- Картинки с изображением продуктов
- Картинка с изображением ценников
- Картинки с логическим заданием
- Муляжи овощей и фруктов
- Канцелярские товары
- Игрушки
- Дипломы «Лучший продавец», «Хороший продавец», «Начинающий продавец»