

Бренд: «Профориентация 360»

Продукт: Программа профориентационной работы на основе Портфеля проектов, в том числе с использованием УМК «10 шагов к профориентации»

1. Программа проведения профессиональной пробы

1	Название профессиональной пробы по выбранной специальности	Волшебный узел
2	Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба	Спасатель (МЧС)
3	Название компетенции чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, которой соответствует профессиональная проба	Профессиональная проба разработана в рамках программы профильного лагеря ранней предпрофессиональной ориентации младших школьников. Первоначальные представления о компетенции «Спасательные работы»
4	Программа внеурочной деятельности, реализуемая в образовательной организации, в рамках которой целесообразно провести профессиональную пробу (<i>указать название программы</i>)	- Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» - Программа профильного лагеря дневного пребывания «Профбудущее»
5	Продолжительность профпробы (<i>указать время</i>)	2 последовательных занятия по 20 мин
6	Возрастная категория (<i>указать класс</i>)	3-4 класс
7	В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся: - познакомится... (<i>прописать новые знания, новые понятия</i>) - научится выполнять следующие трудовые действия:...	- учащийся познакомится с профессией спасатель. Будет развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую активность, любознательность. - научится вязать узлы специального назначения
8	В ходе проведения профессиональной пробы будет использовано следующее оборудование	Веревка, раздаточный материал
9	Специальная одежда	нет
10	По окончании профессиональной пробы деятельность школьника будет оценена (<i>указать формы контроля и оценки (например, тест/ самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника и т.п)</i> <i>Указать критерии успешного выполнения задания/критерии оценки (самооценки)</i>	<i>Рефлексия со стороны наставника.</i> - с какой профессией познакомились? - что нового узнали о профессии спасатель? - какой узел удалось сделать лучше всех? - в чём были затруднения, по какой причине? - хотели бы еще раз пройти профильную пробу по данной специальности? Критерии правильно завязанного узла: - правильный рисунок узла, - отсутствие перехлестов веревки в узле, - узел должен быть обязательно затянут.
11	Возможность участия в профпробе детей с ОВЗ (<i>выбрать из перечня тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профпробе:</i>	- Дефекты слуха. - Тяжелые дефекты речи. - Задержка психического развития - Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства).

	<ul style="list-style-type: none"> - Дефекты слуха. - Нарушение зрения. - Тяжелые дефекты речи. - Нарушения опорно-двигательных функций. - Задержка психического развития - Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутистические расстройства). 	
12	Ссылка на ресурс, на котором размещена видеозапись проведенной профпробы	С информацией о результатах профессиональной пробы и фотоотчетом можно будет познакомиться на сайте гимназии в разделе РИП-ИнКО http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/

2. Сценарный план

Аннотация

Профессиональная проба проводится в форме мастер-класса для учащихся 3-4 классов. Ребята не только познакомятся с профессией спасатель МЧС, но и попробуют себя в этой профессии и научатся вязать узлы и определять их практическое применение.

Название	«Волшебный узел» (профессия спасатель)
Актуальность	Востребованность профессии спасателя в нашей стране довольно высокая. Они первыми приходят к людям на помощь. Эти бесстрашные специалисты спасают жизнь людей в экстремальных условиях. Профессиональная проба предоставляет возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения и соотнести их с требованиями профессии к человеку
Цель	познакомить детей с видами узлов и их применением.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) объяснить значение узлов; 2) объяснить практическое применение узлов; 3) довести последовательность техники вязания узлов
Педагогическое обоснование	<p>В процессе реализации расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение накопление положительного опыта поведения; создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности, приобретения навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма. Занятие направлено на выработку положительных ценностных ориентаций, накапливание социального опыта, что в конечном итоге Способствует социальной адаптации.</p> <p>Изучение профильных дисциплин имеет практическое применение и осваивается с большим энтузиазмом. Это повышает уверенность в собственных силах, что так необходимо растущей личности ребенка. Занятие способствует начальной профориентации ребят. Развивает интерес к овладению навыками профессии спасатель.</p>
Целевая группа	9-10лет
Форма проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая работа 2. Индивидуальная работа
Применяемые методы и приемы	<p>Словесные: вступительное слово педагога, беседа;</p> <p>Наглядные: макеты узлов, приемы их вязания;</p> <p>Практические: выполнение вязания узлов.</p>

Планируемые результаты	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать положительное отношение к процессу познания; - оценивать собственную учебную деятельность. - развитие творческих способностей <p>Метапредметные</p> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета. - овладение технологическими приемами вязания различных узлов. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности; - развитие логического мышления, фантазии, внимания, пространственных представлений, исполнительских умений; - приобретение умений для решения технологических задач. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> -высказывать и аргументировать свою точку зрения; -строить небольшие монологические высказывания. <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вязать основные узлы; - усвоение правил техники безопасности.
Регламент работы и условия проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть 2. Теоретическая часть 3. Практическая часть 4. Подведение итогов

Название мероприятия Мастер – класс «Волшебный узел»

Гаврилова Елена Александровна,
учитель начальных классов
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

1 занятие

Педагог: Здравствуйте ребята!

Скажите а вы знаете чем занимаются работники МЧС?

Дети: Спасают людей.

Педагог: Правильно. Работники МЧС являются нашими спасателями. А вы знаете, что необходимо знать, чтобы стать спасателем?

Дети: Медицина и т.д.

Педагог: Скажите, а вы умеете завязывать узлы? Дети: да (нет)

Педагог: Все мы в обычной жизни завязываем различные узлы.

Педагог: Сегодня мы с вами узнаем, какими узлами пользуются в МЧС, для чего они нужны и даже попробуем сами их связать. Для этого я вам сейчас раздам по 2 веревочки. Вы готовы? Давайте начнем.

Дети: Давайте.

Педагог: Первый узел называется простой. Простой узел — верёвочный узел для соединения (связывания) верёвок. Простой узел имеет ряд недостатков. Он трудно развязывается и ненадёжен без нагрузки. Он уменьшает прочность троса более чем в два раза. Трос оборвётся в месте узла уже при нагрузке в 45 % расчётной прочности. Тем не менее он очень распространён.

Давайте попробуем его связать. У вас на столе находятся схемы узлов, где показано как он вяжется. Приложение № 1

Педагог: А теперь приступим ко второму. Он называется встречный проводник. Узел встречный проводник завязывается как простой узел. Иногда его называют ленточным узлом. Второй ремешок (или веревка) проходит вдоль простого узла в обратном направлении. Узел должен быть аккуратно завязан и сильно затянут. Недостатки: Необходимо протягивать через узел почти всю длину одной из лент. Сильно снижает прочность лент.

Приложение № 2

Педагог: Следующий узел который мы с вами научимся вязать называется Петля Восьмерка (Фламандская петля), позволяет легко и надежно быть пристегнутой к карабину, кольцу или любой Вашей амуниции. Петлю довольно легко запомнить, завязать и проверить. Когда процесс завершен, образуется петля «восьмерка». Безопасность: На фотографии этот узел показан сверху и имеет короткий конец. Для безопасности конец веревки должен быть длиннее, а для поднятия груза, на конце веревки должен быть завязан стопорный узел вокруг коренного конца (см. рис. слева). Недостатки: После нагрузки трудно развязывается. Петлю сложно завязать правильно - без перехлестов, которые сильно снижают надёжность узла. Чтобы удостовериться, что узел завязан правильно, разумно изначально завязывать его в «плоской» форме. Однако, чтобы поднять груз, этот узел должен быть завязан очень аккуратно, так, чтобы оба наиболее удаленных оборота плотно прилегали к веревкам, которыми они окружены - в результате обороты оказываются на противоположной стороне. Узел, завязанный таким образом, лучше выдерживает груз.

Приложение № 3

2 занятие

Педагог: Здравствуйте ребята!

Вспомните, какие узлы мы с вами научились завязывать на предыдущем занятии?

(Простой веревочный узел, встречный проводник и петля восьмерка - Фламандская петля)

Кто сможет показать?

Педагог: Сегодня мы с вами научимся связывать другие узлы. Не менее крепкие, но такие же важные для спасателя. Вы готовы? Давайте начнем.

Педагог: следующим у нас будет Беседочный узел, или булинь — один из основных и наиболее древних узлов общего применения. Незатягивающаяся концевая петля. Иногда именуется «королём узлов» за простоту, универсальность применения и отсутствие явных недостатков. Узел, не развязывающийся, но и не затягивающийся под нагрузкой, позволяет легко развязать себя, когда нагрузка снята. Однако данный узел может ползти при переменной нагрузке или на скользких тросах. Рекомендуется закрепить свободный конец контрольным узлом. Контрольный узел необходим для безопасного применения булини в высотных и иных работах. Может использоваться для создания затягивающейся петли.

Приложение № 4

Педагог: и последним узлом в сегодняшнем занятии у нас будет Заячьи уши. Простой узел, не развязывающийся, используется, когда из узла должно выходить две петли. Применяется, преимущественно, для завязывания репшнуром схватывающего узла.

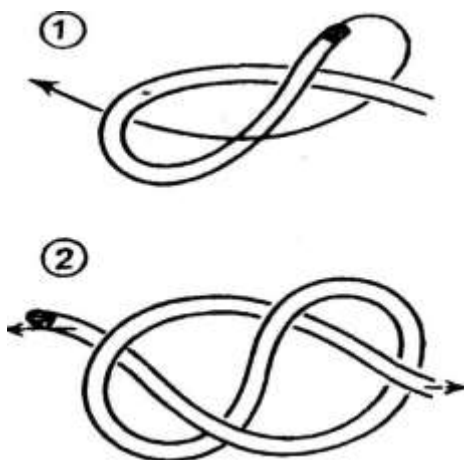
Приложение № 5

У всех получилось?

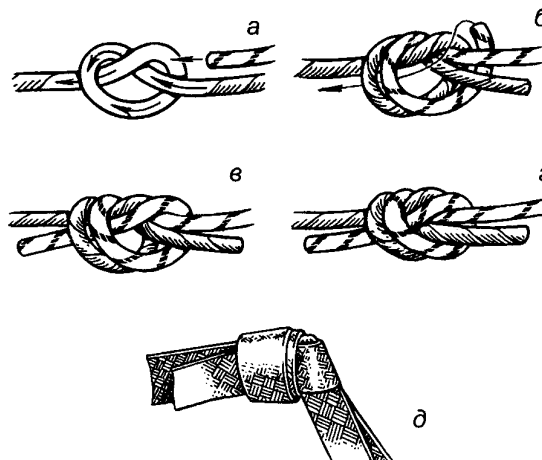
Дети: Да.

Раздаточный материал

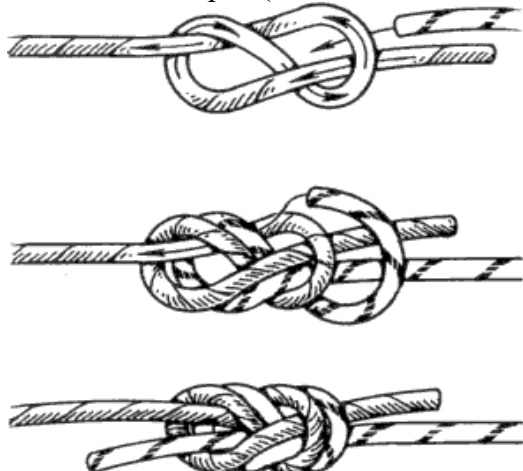
Приложение 1
Простой узел



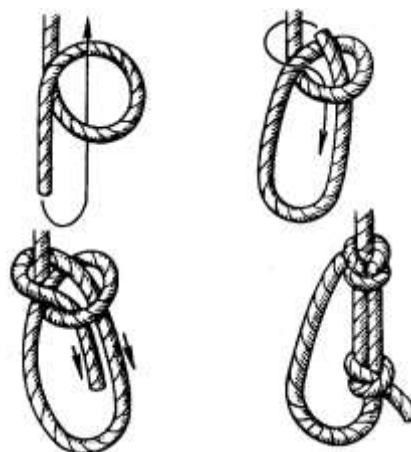
Приложение 2
Встречный проводник



Приложение 3
Петля Восьмерка (Фламандская петля)



Приложение 4
Беседочный узел, или булинь



Приложение 5
Заячьи уши

