

**Бренд:** «Профорентация 360»

**Продукт:** Программа профорентационной работы на основе Портфеля проектов, в том числе с использованием УМК «10 шагов к профорентации»

### 1. Программа проведения профессиональной пробы

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Название профессиональной пробы по выбранной специальности                                                                                                                                                                                                                   | «Мы - доктора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | Название профессии/специальности, по которой проводится профессиональная проба                                                                                                                                                                                               | врач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Название компетенции чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, которой соответствует профессиональная проба                                                                                                                                                       | Профессиональная проба разработана в рамках программы профильного лагеря ранней предпрофессиональной ориентации младших школьников.<br>Первоначальные представления о компетенции «Медицинский и социальный уход»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Программа внеурочной деятельности, реализуемая в образовательной организации, в рамках которой целесообразно провести профессиональную пробу (указать название программы)                                                                                                    | - Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»<br>- Программа профильного лагеря дневного пребывания «Profбудущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Продолжительность профпробы(указать время)                                                                                                                                                                                                                                   | 20 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | Возрастная категория(указать класс)                                                                                                                                                                                                                                          | 1, 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся:<br>- познакомится... (прописать новые знания, новые понятия)<br>- научится выполнять следующие трудовые действия:...                                                                                            | В результате прохождения профессиональной пробы обучающийся:<br>- познакомится с различными медицинскими инструментами, препаратами и их функциями.<br>- научится оказывать 1 помощь при небольших ранах и ушибах<br>- пополнит словарный запас в области медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | В ходе проведения профессиональной пробы будет использовано следующее оборудование                                                                                                                                                                                           | плакат «Айболит», шприцы (без игл), йод, зеленка, вата, бинты, вода, емкость для воды, стетоскоп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Специальная одежда                                                                                                                                                                                                                                                           | медицинский халат или халат одноразовый, медицинский головной убор (колпак, шапочка, косынка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | По окончании профессиональной пробы деятельность школьника будет оценена<br>(указать формы контроля и оценки (например, тест/ самооценка, взаимооценка, рефлексия со стороны наставника и т.п)<br>Указать критерии успешного выполнения задания/критерии оценки (самооценки) | <i>Рефлексия со стороны наставника.</i><br>- что нового узнали о профессии врач?<br>- чему научились во время занятия?<br>- в чём были затруднения, по какой причине?<br>- хотели бы еще раз пройти профильную пробу по данной специальности?<br>Каждый этап профессиональной пробы сопровождается комментариями учителя в части правильного выполнения этапа и его значения. Итоговая рефлексия осуществляется школьниками под руководством наставника в результате соотнесения полученного результата с критериями оценки качества наложенной повязки. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>Возможность участия в профпробе детей с ОВЗ<br/>(выбрать из перечня тип нозологии, при наличии которого ребенок может участвовать в профпробе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефекты слуха.</li> <li>- Нарушение зрения.</li> <li>- Тяжелые дефекты речи.</li> <li>- Нарушения опорно-двигательных функций.</li> <li>- Задержка психического развития</li> <li>- Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефекты слуха.</li> <li>- Тяжелые дефекты речи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 12 | <p>Ссылка на ресурс, на котором размещена видеозапись проведенной профпробы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>С информацией о результатах профессиональной пробы и фотоотчетом можно будет познакомиться на сайте гимназии в разделе РИП-ИнКО <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/">http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/</a></p> |

## 2. Сценарный план

### Название мероприятие Мастер – класс «Мы - доктора»

Луговик И.Г.,  
учитель начальных классов  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

#### Аннотация

Внеклассное мероприятие проводится в форме мастер-класса для учащихся 1 класса. Ребята не только узнают о профессии врача, но и научатся оказывать первую медицинскую помощь.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название       | Мастер – класс «Мы - доктора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Актуальность   | <p>Детство – это то время, когда через игру ребенок познает мир. Учится ориентироваться не только в пространстве, обществе, но и закладывает основы профориентации. Все представления о разнообразии профессий у младшего школьника ограничены его жизненным опытом – работа мамы и папы, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.</p> |
| Цель           | Формировать у воспитанников знание о профессии «врач»; дать представление о некоторых врачебных специальностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с различными медицинскими инструментами, препаратами и их функциями.</li> <li>2. Познакомить с общими рекомендациями по оказанию первой помощи при небольших ранах и ушибах.</li> <li>3. Раскрыть позитивные стороны посещения врача.</li> <li>4. Способствовать преодолению страха детей перед медицинскими процедурами.</li> <li>5. Расширить словарный запас детей в области медицины.</li> </ol>                                                                                                                       |
| Педагогическое | Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснование                           | успешности во взрослой жизни. Важно помочь детям уже с ранних лет встать на путь поиска своего предназначения, дать им максимально подробную информацию обо всех основных сферах человеческого труда, осознать важность каждой профессии. Работа по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевая группа                        | Учащиеся 1 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма проведения                      | Беседа, практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Применяемые методы и приемы           | Словесные, наглядные, практические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты                | <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать положительное отношение к процессу познания;</li> <li>- оценивать собственную учебную деятельность.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удерживать цель деятельности до получения её результата;</li> <li>- действовать по плану и инструкции.</li> </ul> <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;</li> <li>- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</li> </ul> <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- строить небольшие монологические высказывания.</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные представления о способах оказания первой помощи медицинскими работниками пострадавшему</li> </ul> |
| Регламент работы и условия проведения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная часть</li> <li>2. Теоретическая часть</li> <li>3. Практическая часть</li> <li>4. Подведение итогов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Конспект – сценарий мероприятия

Педагог: здравствуйте, ребята! Рада вас видеть в медицинском кабинете. Здесь вы сможете узнать много важного и интересного!

Сегодня мы с вами узнаем, как лечат ранки и ушибы. И попробуем вылечить наших кукол с помощью самых настоящих медицинских инструментов.

Педагог: (показывает плакат «Айболит») Ребята, кто изображен на фотографии? Узнали его? Это доктор Айболит. Добрый доктор Айболит!

Добрый доктор Айболит!  
 Он под деревом сидит.  
 Приходи к нему лечиться  
 И корова, и волчица,  
 И жучок, и червячок,  
 И медведица!  
 Всех излечит, исцелит  
 Добрый доктор Айболит!

Педагог: Ребята, бывали ли вы в поликлиниках?  
 А у каких докторов были?

А давайте попробуем примерить на себя роли докторов?

Посмотрите, сколько разных инструментов у меня есть (карточки с рисунками инструментов, шприцы (без игл), йод, зеленка, вата, бинты, вода, емкость для воды)

Педагог: А вот и первый пациент. (Достает игрушку лису и проговаривает слова)

И пришла к Айболиту лиса: «Ой, меня укусила оса!»

Педагог: как же врачи лечат травмы, раны?

А вам доктор лечил ранки?

А что он делал?

А доктора, который этим занимается, называют травматолог, хирург.

Давайте вместе хором повторим, чтобы запомнить (дети повторяют «травматолог», «хирург»).

Давайте попробуем оказать 1 помощь при небольшой ранке. (на кукле).

- промой ранку чистой водой
- смажь ранку йодом или зелёной (эти жидкости убивают микробов, которые могут проникнуть в организм)
- перевяжи ранку чистым бинтом или приклей кусочек бинта пластырем.

А если ушиб, то необходимо:

- приложить к ушибленному месту что-то холодное (тряпочку, смоченную холодной водой или грелку с холодной водой)

Вот и вылечил он их,  
Лимпопо! Вот и вылечил больных,  
Лимпопо! И пошли они смеяться,  
Лимпопо! И плясать, и баловаться,  
Лимпопо!  
«Слава, слава Айболиту!  
Слава добрым докторам!»

Педагог: Какие вы молодцы, вылечили всех кукол.

Понравилось вам быть докторами? А какими инструментами вы сегодня пользовались? А с какими врачами познакомились? А что понравилось делать больше всего?

### **Раздаточный материал**

Шприцы (без игл), йод, зеленка, вата, бинты, вода, емкость для воды, стетоскоп. Кукла, мягкие игрушки.