

Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»
Бренд	«Профорientация 360» «Программа профорientационной работы на основе «Портфеля проектов» в т.ч. с использованием УМК «10 шагов к профорientации»»
Название инновационного продукта	Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Юный педагог»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Копылова Наталья Павловна, педагог-психолог БОУ г. Омска «Гимназия № 85», 24-42-58
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Выберите из списка: - Успех каждого ребенка - Молодые профессионалы
Основная идея инновационного продукта	<p>Возможность подготовить учащихся к профессиональному самоопределению в области педагогика, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательного-профессионального маршрута.</p> <p>Рассчитана на учащихся в возрасте 13-15 лет. Может быть реализована в рамках занятий курса внеурочной деятельности, а также в рамках организации профессиональных проб.</p>
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	<p>Для кого данный инновационный продукт значим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>педагог</i> - возможность использовать готовый продукт для организации образовательного процесса; развитие профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по разработке рабочих программ педагогической направленности. - <i>образовательная организация</i> – создание условий для удовлетворения потребностей при разработке профессионального пути развития личности учащегося педагогической направленности; - <i>муниципальная система образования</i> – возможность использования опыта разных образовательных учреждений для формирования опыта организации профорientационных занятий с учащимися уровня основного общего образования педагогического направления; - <i>региональная система образования</i> -

	<p>формирование банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для развития личности будущих педагогических кадров.</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности осознанного перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в области педагогики; - при взаимодействии с учреждениями профессионального образования появляется возможность участия учащихся в профессиональных пробах педагогического направления; - формирования понимания «новый» учитель, творческая индивидуальность которого должна проявиться в стремлении создавать нечто новое, способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству.
<p>Какие условия требует внедрение инновационного продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия (наличие специалистов, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог»; наличие развитых компетентностей в данном направлении у педагога) - материально – технические условия (компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, колонки, интерактивная доска) - информационные (использование ресурсов интернет по направлению «Педагогика») - социальные (наличие социальных партнеров, специализирующихся в данной отрасли, готовых принять учащихся на практические занятия по программе)
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>Умение разрабатывать стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.</p> <p>Развитие уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.</p> <p>Формирование и развитие учащихся в области самопознания, самоорганизации и самообразования, направленных на развитие познавательного интереса к профессии педагога.</p>
<p>Ссылка на материалы инновационного продукта</p>	<p>Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (вкладка РИП-ИнКО)</p> <p>http://ou85.omsk.obr55.ru/index.php/professionalnye-laboratorii</p>
<p>Адрес внедрения инновационного продукта</p>	<p>Рабочая программа «Юный педагог» реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 85» в 2021-2022 учебном году</p>