

## Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»
Бренд	«Профориентация 360» «Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkillsJunior»
Название инновационного продукта	Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Предпринимательство» Модуль 1. <a href="#">«Разработка бизнес-идеи»</a>
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Финагина Татьяна Сергеевна, Смирнов Сергей Богданович, учителя истории и обществознания БОУ г. Омска «Гимназия № 85», 25-04-40
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Выберите из списка: - Успех каждого ребенка - Молодые профессионалы
Основная идея инновационного продукта	<p>Для современного человека необходимо иметь активную жизненную позицию по развитию экономического образа мышления, ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений при планировании собственного бизнеса. Для этого важно приобретение опыта получения и применения знаний и умений для решения вопросов в области организации предпринимательской деятельности начиная со школьного возраста.</p> <p>Программа может быть реализована в рамках предмета «Обществознание» как вариативная составляющая, при изучении курса «Финансовая грамотность», а также в рамках организации профессиональных проб, в том числе при подготовке к чемпионату по возрастной категории WorldSkillsJunior.</p>
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	<p>Для кого данный инновационный продукт значим?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог - возможность использовать готовый продукт для организации образовательного процесса; развитие профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по разработке рабочих программ в области финансовой грамотности и предпринимательства;</li> <li>- образовательная организация – создание условий для удовлетворения потребностей при разработке профессионального пути развития личности учащегося, самопознания и саморазвития в экономической сфере и финансовой грамотности;</li> <li>- муниципальная система образования – возможность использования опыта разных</li> </ul>

	<p>образовательных учреждений для формирования опыта организации профориентационных занятий с учащимися уровня основного общего образования по финансовой грамотности;</p> <p>- <i>региональная система образования</i> - формирование банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для развития личности в сфере финансовой грамотности и предпринимательства.</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<p>- обеспечение преемственности и осознанного перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности в области финансов;</p> <p>- при взаимодействии с учреждениями профессионального образования появляется возможность участия учащихся в профессиональных пробах по направлению предпринимательство с использованием специальных программ и новейшей компьютерной техники;</p> <p>- при обучении по данной программе учащийся получит возможность отработать необходимые умения и навыки при подготовке к чемпионату WorldSkills Russia Juniors компетенция «Web-дизайн и разработка».</p>
<p>Какие условия требует внедрение инновационного продукта</p>	<p>- кадровые условия (наличие специалистов, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог»; наличие развитых компетентностей в данном направлении у педагога)</p> <p>- материально – технические условия: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, колонки, интерактивная доска.</p> <p>- социальные (наличие социальных партнеров, специализирующихся в данной отрасли, готовых принять учащихся на практические занятия по программе)</p>
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>Понимание и развитие у учащихся необходимых знаний и умений для подготовки участия в чемпионате WorldSkills Russia Juniors Компетенции «Предпринимательство» первого уровня – разработка бизнес-идеи.</p> <p>На занятиях учащиеся получают возможность приобрести практические умения и компетенции, позволяющие грамотно и эффективно планировать, и организовывать свой собственный бизнес, в том числе, разрабатывать бизнес-идею, распределять функциональные обязанности, распоряжаться своими финансовыми средствами, а также взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов и планировать дальнейшее развитие компании.</p> <p>Полученные умения грамотно генерировать бизнес-идеи и распределять функциональные</p>

	<p>обязанности между членами команды при совместной деятельности будут способствовать формированию навыков адаптации в мире финансовых отношений при планировании своего бизнеса.</p>
<p>Ссылка на материалы инновационного продукта</p>	<p>Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (вкладка РИП-ИнКО)  <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/index.php/professionalnye-laboratorii">http://ou85.omsk.obr55.ru/index.php/professionalnye-laboratorii</a></p>
<p>Адрес внедрения инновационного продукта</p>	<p>Рабочая программа «Предпринимательство» реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности уровня основного общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 85» в 2021-2022 учебном году.</p>