Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка
	труда»
Бренд	«Профориентация 360 ⁰ »
	«Программы внеурочной деятельности по компетенциям
	возрастной категории WorldSkillsJunior»
Название инновационного	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
продукта	социального направления для учащихся, осваивающих
	программу основного общего образования
	«Предпринимательство» Модуль 1. «Разработка бизнес-идеи». Модуль 2 «Разработка бизнес-плана»
Автор(ы) инновационного	Могилевская Татьяна Сергеевна, Смирнов Сергей Богданович,
продукта	учителя истории и обществознания БОУ г. Омска «Гимназия
(ФИО, должность, место	№ 85», 25-04-40
работы, контакты)	1
Связь инновационного	Выберите из списка:
продукта с национальным	- Успех каждого ребенка
проектом «Образование»	- Молодые профессионалы
Основная идея	Для современного человека необходимо иметь активную
инновационного продукта	жизненную позицию по развитию экономического образа
	мышления, ответственность и нравственное поведение в
	области экономических отношений при планировании
	собственного бизнеса. Для этого важно приобретение опыта получения и применения знаний и умений для решения
	вопросов в области организации предпринимательской
	деятельности начиная со школьного возраста.
	Программа может быть реализована в рамках предмета
	«Обществознание» как вариативная составляющая, при
	изучении курса «Финансовая грамотность», а также в рамках
	организации профессиональных проб, в том числе при
	подготовке к чемпионату по компетенции
	«Передпринимательство»
Значимость	Для кого данный инновационный продукт значим?
инновационного продукта для системы образования	- <i>педагог</i> - возможность использовать готовый продукт для организации образовательного процесса; развитие
на разных уровнях ее	профессиональной компетентности в соответствии с
развития	профессиональным стандартом «Педагог» по разработке
Puezurin	рабочих программ в области финансовой грамотности и
	предпринимательства;
	- образовательная организация — создание условий для
	удовлетворения потребностей при разработке
	профессионального пути развития личности учащегося,
	самопознания и саморазвития в экономической сфере и
	финансовой грамотности;
	- <i>муниципальная система образования</i> — возможность использования опыта разных образовательных учреждений
	для формирования опыта организации профориентационных
	занятий с учащимися уровня основного общего образования
	по финансовой грамотности;
	- региональная система образования - формирование банка

	идей по развитию регионального профессионально-
	ориентированного пространства для развития личности в
	сфере финансовой грамотности и предпринимательства.
На решение каких проблем	- обеспечение преемственности и осознанного перехода
направлен инновационный	учащихся от общего к профессиональному образованию и
продукт	трудовой деятельности в области финансов;
	- при взаимодействии с учреждениями профессионального
	образования появляется возможность участия учащихся в
	профессиональных пробах по направлению
	предпринимательство с использованием специальных
	программ и новейшей компьютерной техники;
	- при обучении по данной программе учащийся получит
	возможность отработать необходимые умения и навыки при
	подготовке к чемпионату по компетенции
TC	«Предпринимательство».
Какие условия требует	- кадровые условия (наличие специалистов, соответствующих
внедрение инновационного	профессиональному стандарту «Педагог»; наличие развитых
продукта	компетентностей в данном направлении у педагога)
	- материально – технические условия: компьютер с выходом в
	интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, колонки,
	интерактивная доска.
	- социальные (наличие социальных партнеров,
	специализирующихся в данной отрасли, готовых принять
II.a waamuu waxaa	учащихся на практические занятия по программе)
На достижение каких	Понимание и развитие у учащихся необходимых знаний и
результатов направлен	умений для подготовки участия в чемпионате WorldSkills Russia Juniors Компетенции «Предпринимательство» первого
инновационный продукт	уровня – разработка бизнес-идеи.
	На занятиях учащиеся получат возможность приобрести
	практические умения и компетенции, позволяющие грамотно
	и эффективно планировать, и организовывать свой
	собственный бизнес, в том числе, разрабатывать бизнес-идею,
	бизнес-план на основе идеи, распределять функциональные
	обязанности, распоряжаться своими финансовыми
	средствами, а также взаимодействовать с широким кругом
	финансовых институтов и планировать дальнейшее развитие
	компании.
	Полученные умения грамотно генерировать бизнес-идеи и
	распределять функциональные обязанности между членами
	команды при совместной деятельности будут способствовать
	формированию навыков адаптации в мире финансовых
	отношений при планировании своего бизнеса.
	Получат представления о доступных способах получения
	рецензии независимых компетентных экспертов на свою
	бизнес-идею (бизнес-план).
Ссылка на материалы	Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (вкладка РИП-ИнКО
инновационного продукта	http://ou85.omsk.obr55.ru/рип-инко/)
	http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2022/12/%D0%A0%D0%B0%D0
	<u>%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-</u>
	<u>%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0</u>
	<u>%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4</u>

	%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0 %B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82% D0%B2%D0%BE.pdf
Адрес внедрения	Рабочая программа «Предпринимательство» реализуется в
инновационного продукта	рамках учебного плана учебных курсов внеурочной
	деятельности уровня основного общего образования БОУ г.
	Омска «Гимназия № 85» в 2021-2022 учебном году – Модуль
	1, в 2022-2023 учебном году – Модуль 1 и Модуль 2.
	10.11.2022 года проведено открытое занятие в рамках отчета — представления разработанных инновационных продуктов в рамках деятельности гимназии в РИП-ИнКО в 2022 году.
	Ссылки на заметки о проведении:
	https://vk.com/club193867131?w=wall-
	193867131_248&ysclid=latg4ijps4684836879
	http://ou85.omsk.obr55.ru/2022/11/14/%d0%be%d1%82%d0%ba %d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-
	9/d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d 0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%
	8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8b/