

### Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»
Бренд	«Профориентация 360 <sup>0</sup> » Направление «Программы внеурочной деятельности по компетенциям возрастной категории WorldSkills Russia Омской области (юниоры)»
Название инновационного продукта	Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Лабораторный химический анализ». Модуль 1. «Основы техники выполнения лабораторных работ». Модуль 2 «Приготовление растворов»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Денисова Татьяна Николаевна, учитель химии БОУ г. Омска «Гимназия № 85», 25-04-40, 8-906-197-48-35
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Выберите из списка: - Успех каждого ребенка - Молодые профессионалы
Основная идея инновационного продукта	<p>Программа является профориентационным мероприятием нового формата на основе новых современных технологий.</p> <p>Приобретение обучающимися социального опыта.</p> <p>Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.</p> <p>Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>ПВД является профориентационным мероприятием нового формата на основе новых современных технологий и предназначена для профессиональной ориентации, привлечения школьников к внеурочной деятельности, привлечения мотивированных абитуриентов для обучения по специальностям:</p> <p>18.00.00 Химическая технология 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений;</p> <p>33.00.00 Фармация; по профессии: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства</p> <p><i>Особенности реализации программы:</i> программа курса внеурочной деятельности социального направления для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования «Лабораторный химический анализ» состоит из модулей. Модуль 2 «Приготовление растворов» (17 часов) рекомендуется реализовывать после модуля 1</p>

	<p>«Основы лабораторного химического анализа» (17 часов). Реализацию данного курса внеурочной деятельности целесообразно начинать в 7 классе. Может быть реализована в рамках предмета «Химия» как вариативная составляющая, а также в рамках организации профессиональных проб с 13 лет (7 класс), в том числе при подготовке к чемпионату по компетенциям.</p>
<p>Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития</p>	<p>Актуальность программы обусловлена низким интересом молодежи к рабочим профессиям, недостаточным уровнем умения обучающихся связывать знания и умения, полученные на уроках, с повседневной и профессиональной деятельностью.</p> <p>Для кого данный инновационный продукт значим?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог - возможность использовать готовый продукт для организации образовательного процесса; развитие профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по разработке рабочих программ в области лабораторного химического анализа для качественной поэтапной подготовки к чемпионату;</li> <li>- образовательная организация – создание условий для удовлетворения потребностей при разработке профессионального пути развития личности учащегося, самопознания и саморазвития;</li> <li>- муниципальная система образования – возможность использования опыта разных образовательных учреждений для формирования опыта организации профориентационных занятий с учащимися уровня основного общего образования по организации подготовки к чемпионату по компетенции «Лабораторный химический анализ»;</li> <li>- региональная система образования - формирование банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для развития личности для осознанного выбора профессии.</li> </ul>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности и осознанного перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности с использованием лабораторного оборудования;</li> <li>- при взаимодействии с учреждениями профессионального образования появляется возможность участия учащихся в профессиональных пробах для понимания грамотного использования оборудования в процессе выполнения лабораторных работ;</li> <li>- при обучении по данной программе учащийся получит возможность отработать необходимые умения и навыки при подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ». Обучение проводится по модульному принципу последовательного изучения необходимой теории и развития практических навыков по данному</li> </ul>

<p>Какие условия требуют внедрение инновационного продукта</p>	<p>направлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые условия (наличие специалистов, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог»; наличие развитых компетентностей в данном направлении у педагога)</li> <li>- материально – технические условия: необходимая химическая посуда и лабораторное оборудование для выполнения практических работ.</li> <li>- Использование информационных и методических материалов сайтов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителя:</li> </ul> </li> <li>- БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» <a href="http://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/realizatsiya-regionalnoj-modeli-raboty-s-odarennymi-detmi-v-t-ch-v-ramkakh-dvizheniya-worldskills">http://irooo.ru/nauchno-metodicheskoe-obespechenie/realizatsiya-regionalnoj-modeli-raboty-s-odarennymi-detmi-v-t-ch-v-ramkakh-dvizheniya-worldskills</a></li> <li>- Компетенции WorldSkills Russia Juniors <a href="https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html">https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html</a></li> <li>- Конкурсная документация чемпионата 2020, 2021 года <a href="https://worldskills.ru/final2020/wsr-juniors/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-2/">https://worldskills.ru/final2020/wsr-juniors/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-2/</a></li> <li><a href="https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html">https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/konkursnaya-dokumentaciya.html</a></li> <li>- Сайт национальной сборной (Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <a href="https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratornyy-khimicheskij-analiz/">https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratornyy-khimicheskij-analiz/</a></li> <li>• для учащихся:</li> <li>- Использование информационных и методических материалов сайтов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт национальной сборной (Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <a href="https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratornyy-khimicheskij-analiz/">https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratornyy-khimicheskij-analiz/</a></li> </ul> </li> <li>- социальные (наличие социальных партнеров, специализирующихся в данной отрасли, готовых принять учащихся на практические занятия по программе)</li> </ul>
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>Понимание и развитие у учащихся необходимых знаний и умений для подготовки участия в чемпионате, помощь в подготовке к региональному чемпионату WSR по компетенции «Лабораторный химический анализ» первого уровня – развитие навыков обращения с лабораторным оборудованием и реактивами для последующего участия в программе подготовки к чемпионату по компетенциям;</p>

	развитие навыков организации собственной деятельности в процессе выполнения заданий.
Ссылка на материалы инновационного продукта	<p>Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (вкладка РИП-ИнКО <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/рип-инко/">http://ou85.omsk.obr55.ru/рип-инко/</a>)</p> <p><a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2022/12/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9B%D0%A5%D0%90.pdf">http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2022/12/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9B%D0%A5%D0%90.pdf</a></p>
Адрес внедрения инновационного продукта	<p>Рабочая программа «Лабораторный химический анализ» реализуется в рамках учебного плана учебных курсов внеурочной деятельности уровня основного общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 85» в связке с профильными учреждениями среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году – Модуль 1; в 2022-2023 учебном году – Модуль 1 и 2.</p> <p>10.11.2022 года проведено открытое занятие в рамках отчета о деятельности гимназии в РИП-ИнКО в 2022 году  <a href="#">Видео с мероприятия</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1T06mRv4DAmOjWURu9BPrahNotvwFaQsF/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1T06mRv4DAmOjWURu9BPrahNotvwFaQsF/view?usp=share_link</a></p> <p>Ссылки на заметки о проведении:  <a href="https://vk.com/club193867131?w=wall-193867131_248&amp;ysclid=latg4ijps4684836879">https://vk.com/club193867131?w=wall-193867131_248&amp;ysclid=latg4ijps4684836879</a></p> <p><a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/2022/11/14/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8b/">http://ou85.omsk.obr55.ru/2022/11/14/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8b/</a></p>