

Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»
Бренд	«Профориентация 360» «Программа профориентационной работы на основе «Портфеля проектов» в т.ч. с использованием УМК «10 шагов к профориентации»»
Название инновационного продукта	Проект «Профессиональные лаборатории «ПрофLab». Обновление форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Педагогические работники БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (25-04-40, 24-42-58): Клещенко Ольга Николаевна, директор Заверуха Юлия Григорьевна, заместитель директора (89136381683), Хаврошина Юлия Анатольевна, заместитель директора Житенева Ольга Валерьевна, заместитель директора Смирнов Сергей Богданович, заместитель директора Шигапова Наталья Александровна, заместитель директора Быкова Юлия Валерьевна, учитель английского языка Коршунова Наталья Николаевна, учитель физики, математики Борисова Екатерина Игоревна, учитель начальных классов Могилевская Татьяна Сергеевна, учитель истории, обществознания Ястребова Инна Михайловна, учитель истории, обществознания Шлеер Александра Григорьевна, учитель информатики, технологии Копылова Наталья Павловна, педагог-психолог Денисова Татьяна Николаевна, учитель химии Рычагов Вячеслав Анатольевич, учитель физической культуры Грехова Ольга Алексеевна, учитель английского языка Алексеевко Елена Федоровна, учитель изобразительного искусства Гаврилова Елена Александровна, учитель начальных классов Голубева Лариса Анатольевна, учитель начальных классов Луговик Инна Геннадьевна, учитель начальных классов Кривобокова Яна Николаевна, учитель начальных классов Силина Лариса Николаевна, учитель начальных классов Избышева Надежда Сергеевна, учитель физической культуры Сизова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов Клещева Елена Владимировна, учитель истории, обществознания Курочка Любовь Петровна, учитель начальных классов Воронина Татьяна Витальевна, учитель биологии
Связь инновационного	Выберите из списка:

продукта с национальным проектом «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> - Успех каждого ребенка - Молодые профессионалы
Основная идея инновационного продукта	Создание модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории» через исследовательскую, проектную деятельность учащихся на основе имеющихся ресурсов гимназии и организацию партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями.
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	<p>Для кого данный инновационный продукт значим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>педагог</i> - возможность использовать готовые продукты для организации внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб; развитие профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по разработке рабочих программ на основе профессиональных проб; - <i>образовательная организация</i> – обеспечение возможностей практико-ориентированного образования на основе модели профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» с использованием имеющихся ресурсов образовательной организации и организации партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями; использование готового разработанного алгоритма (скелета) организации профориентационной работы в учреждении; - <i>муниципальная система образования</i> – возможность использования опыта образовательного учреждения для формирования опыта организации системной обновленной профориентационной работы, направленной на удовлетворение личностных профессиональных планов каждого учащегося; - <i>региональная система образования</i> - пополнение банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для развития личности будущих кадров региона.
На решение каких проблем направлен инновационный продукт	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей социализации и эффективной самореализации учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе с привлечением профильных образовательных организаций на основе договоров о совместной деятельности и с организациями дополнительного образования на основе договоров сетевого обучения; - формирование портфолио учащихся для поступления в профильные учреждения высшего и среднего профессионального образования, в том числе на основе профпроб; - рост профессиональной компетентности педагогов по проблеме использования современных форм профориентационной работы.
Какие условия требуют внедрение	- кадровые условия (наличие специалистов, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог»;

инновационного продукта	<p>наличие развитых компетентностей в данном направлении у педагога; стремление педагогов организации в целом к переходу на обновленную систему профориентации школьников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально – технические условия: компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, мультимедиа проектор, колонки, интерактивная доска и другое необходимое для организации деятельности лабораторий, в том числе, имеющееся у организаций дополнительного и профессионального образования). - социальные (наличие социальных партнеров, специализирующихся в данной отрасли, готовых принять учащихся на практические занятия по направлениям деятельности лабораторий)
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	<ul style="list-style-type: none"> - разработана и реализуется модель профориентационной работы «профессиональные лаборатории»; - разработаны методические материалы и рекомендации по итогам реализации проекта и представлены в виде электронного сборника из опыта работы педагогов гимназии.
Ссылка на материалы инновационного продукта	<p>Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» разделе «Профессиональные лаборатории»</p> <p>http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b8/</p>
Адрес внедрения инновационного продукта	<p>С 2019 года БОУ г. Омска «Гимназия № 85» в совместной деятельности с организациями - социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Омский автотранспортный техникум (Договор об организации и проведении профориентационных мероприятий от 01.02.2022 б/н); - Омский монтажный техникум; - Омский промышленно-экономический колледж; - ОмГАУ (План совместной деятельности от 01.09.2022); - ОТУ; - ОГПУ (Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между департаментом образования Администрации города Омска, ОмГПУ, гимназией № 85 от 06.06.2022 б/н); - Областная библиотека имени Пушкина; - Кванториум в СОШ № 77; - Омская областная станция юных техников (Детский технопарк "Кванториум", «Бизнес-школа») (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.04.2022 № СВ-14); - ООО «Полиом»; - БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»» (Договор о сетевой форме взаимодействия от 01.09.2022 б/н); - БУК «Музей имени М.А. Врубеля» (Соглашение о сотрудничестве от 30.08.2022 № 601) - БУ ОО «Центр ПМСС» (Соглашение о взаимодействии от 13.09.2021 б/н)