

### Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»
Бренд	«Профориентация 360 <sup>0</sup> » Направление «Программа профориентационной работы на основе «Портфеля проектов» в т.ч. с использованием УМК «10 шагов к профориентации»
Название инновационного продукта	Программа проведения и сценарный план профессиональной пробы «Волшебный узел»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Гаврилова Елена Александровна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (25-04-40)
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Выберите из списка: - Успех каждого ребенка - Молодые профессионалы
Основная идея инновационного продукта	Профессиональная проба разработана в рамках программы профильного лагеря ранней предпрофессиональной ориентации младших школьников. Первоначальные представления о компетенции чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia «Спасательные работы».
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	Для кого данный инновационный продукт значим? - <i>педагог</i> - возможность использовать готовые продукты для организации мероприятия в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, использовать материалы во внеурочной деятельности профориентационной направленности на основе профессиональных проб для формирования понимания учащихся о профессии Спасатель (МЧС); - <i>образовательная организация</i> – обеспечение возможностей практико-ориентированного воспитания на основе модели профориентационной работы образовательной организации с использованием имеющихся ресурсов образовательной организации; использование готового разработанного алгоритма (скелета) проведения профессиональной пробы для качественного наполнения профориентационной работы в учреждении; - <i>муниципальная система образования</i> – возможность использования опыта образовательного учреждения для формирования опыта организации, направленного на удовлетворение личностных профессиональных планов каждого учащегося; - <i>региональная система образования</i> - пополнение банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для формирования и развития личности будущих сотрудников МЧС региона.

На решение каких проблем направлен инновационный продукт	Получение первичных представлений о профессии «спасатель», знаниях и умениях, необходимых спасателю для работы. Проведение профпробы поможет формированию у учащихся определенного элементарного опыта профессиональных действий спасателя, ранней профессиональной ориентации.
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	<p>- кадровые условия: наличие специалиста, соответствующего профессиональному стандарту «Педагог»; педагог владеет личностно-ориентированной технологией, учитывает личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности.</p> <p>- материально – технические условия: Оборудование - веревка, раздаточный материал - технологические карточки с последовательностью формирования (завязывания) узлов.</p>
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	<p>В результате прохождения профессиональной пробы учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся познакомится с профессией спасатель;</li> <li>- будет развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую активность, любознательность;</li> <li>- научится вязать узлы специального назначения.</li> </ul>
Ссылка на материалы инновационного продукта	<p>Сайт БОУ г. Омска «Гимназия № 85» (вкладка РИП-ИнКО <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/рип-инко/">http://ou85.omsk.obr55.ru/рип-инко/</a>)</p> <p>Программа проведения профпробы <a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2022/06/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf">http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2022/06/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf</a></p>
Адрес внедрения инновационного продукта	<p>Профпроба проведена в лагере с дневным пребыванием и ранней предпрофессиональной ориентации младших школьников «ПРОФсапн» для учащихся в БОУ г. Омска «Гимназия № 85» во время осенних каникул в 2022 -2023 учебном году.</p> <p>10.11.2022 года проведено открытое занятие в рамках отчета – представления разработанных инновационных продуктов в рамках деятельности гимназии в РИП-ИнКО в 2022 году.</p> <p>Ссылки на заметки о проведении:</p> <p><a href="http://ou85.omsk.obr55.ru/2022/11/14/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8b/">http://ou85.omsk.obr55.ru/2022/11/14/%d0%be%d1%82%d0%ba%d1%80%d1%8b%d1%82%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b1%d1%8b/</a></p>