

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта за отчетный период**

БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

Паспорт инновационного проекта

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Коучинг-проект «Разработка модели профориентационной работы образовательной организации «Профессиональные лаборатории» - возможность обновления форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов»
2	Руководитель проекта	Клещенко Ольга Николаевна, директор гимназии
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ г. Омска ведет совместную деятельность при реализации дополнительных программ профориентационной направленности с: БУ ДО «Омская областная станция юных техников» Омский государственный аграрный университет Омский государственный педагогический университет Детский технопарк «Кванториум» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77» (Школьный кванториум) Омский монтажный техникум Омский завод полипропилена «Полиом»
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Обеспечение возможностей практико-ориентированного образования в рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации профориентационной работы при разработке модели профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» на основе имеющихся ресурсов образовательной организации и организации партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями
5	Задачи проекта	1. Определить концептуальные позиции для разработки модели профориентационной работы «профессиональная лаборатория» на основе изучения нормативных документов, научной литературы, практического опыта, анализа возможностей образовательной организации и социальных партнеров. 2. Каждому участнику проекта разработать модель профориентационной работы

		<p>образовательной организации «профессиональная лаборатория» выбранного направления на основе привлечения всех доступных ресурсов, способствующей профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>3. Разработать методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления.</p>		
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Ожидаемые эффекты проекта</p> <p>Для участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие «спящего» внутреннего потенциала, на приведение в действие системы мотивации каждого отдельно взятого человека. Основная идея - сам специалист, собственными силами, на основе полученных знаний и опыта находит ответы на актуальные на данном этапе развития вопросы. <p>Для исполнителей проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение опыта работы по проблеме обновления форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов в образовательной организации; - приобретение опыта по проблеме передачи опыта использования современных форм профориентационной работы. <p>Количественные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля участников проекта, выполнивших все технические задания - 100% - по направлению профессиональной лаборатории каждая организация-участник стажировки разработала не менее трех Рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности на основе профессиональных проб; - разработано не менее 6 сценариев профессиональных проб для учащихся уровня основного общего образования; - не менее 60% участников и исполнителей проекта удовлетворены результатами стажировки. 		
7	Продукт проекта	<p><i>Ожидаемые продукты проекта</i></p> <p><u>Для участников проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана модель профориентационной работы «профессиональной лаборатории» выбранного направления; - разработаны методические материалы по организации деятельности профессиональной лаборатории выбранного направления (положения, рабочие программы, памятки). <p><u>Для исполнителей проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан и размещен в сети Интернет пакет методических материалов и рекомендации по реализации проекта. 		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания

	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023	декабрь 2023
	1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	январь 2023	Август 2023
	2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	август 2023	ноябрь 2023
	3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта.	ноябрь 2023	декабрь 2023

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
<p>1. Определить концептуальные позиции для разработки модели профориентационной работы «профессиональная лаборатория» на основе изучения нормативных документов, научной литературы, практического опыта, анализа возможностей образовательной организации и социальных партнеров.</p>	<p>На странице сайта образовательной организации представлен перечень нормативно-правовых документов, определяющих деятельность по организации профориентационной работы.</p>	<p>Разработка и оформление раздела сайта «Профессиональные лаборатории» (Нормативные документы, регламентирующие деятельность, методические материалы, информационные мероприятия)</p>	<p>Оформлен раздел сайта «Профессиональные лаборатории» http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b8/</p>
	<p>Информационные материалы размещены на странице официального сайта гимназии</p>	<p>Информационные материалы размещены на странице РИП ИнКО сайта гимназии http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/</p>	<p>Коучинг-проект Дневник ПДФ участника проекта</p>
<p>2. Каждому участнику проекта разработать модель профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» выбранного направления на основе привлечения всех</p>	<p>Разработана модель профориентационной работы «профессиональной лаборатории» выбранного направления</p>	<p>Разработка модели каждой профессиональной лаборатории и оформление соответствующей информации на странице сайта. Работа творческих групп в соответствии с заданиями Дневника участников</p>	<p>1. Инженерное направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/ 2. Естественно-научное направление</p>

<p>доступных ресурсов, способствующей профессиональному самоопределению учащихся.</p>		<p>http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>	<p>http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%bd-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</p> <p>3. Гуманитарное направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%b3%d1%83%d0%bc%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/</p> <p>4. Экономическое направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-2/</p> <p>5. Спортивно-оздоровительное направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%be%d0%b7%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b5-</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd/</p> <p>6. Художественно-эстетическое направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%85%d1%83%d0%b4%d0%be%d0%b6%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be-%d1%8d%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5/</p> <p>7. Педагогическое направление http://ou85.omsk.obr55.ru/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82/</p>
<p>3. Разработать методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления.</p>	<p>Разработаны методические материалы по организации деятельности профессиональной лаборатории выбранного направления (положения, рабочие программы, памятки).</p>	<p>Работа творческих групп в соответствии с заданиями Дневника участников http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>	<p>1. Разработаны методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления: 1) Положение о профессиональной лаборатории http://ou85.omsk.obr55.ru/files/2023/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</p>

			<p>2) Сетки учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план уровня среднего общего образования - Учебный план внеурочной деятельности уровня начального общего образования - Учебный план внеурочной деятельности уровня основного общего образования - Учебный план внеурочной деятельности уровня среднего общего образования
	<p>По направлению профессиональной лаборатории каждая организация-участник стажировки разработала не менее трех Рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности на основе профессиональных проб;</p>	<p>Работа рабочих групп по разработке Рабочих программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.</p>	<p>2. Разработаны Программы учебных курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования:</p> <p>1). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Предпринимательство». Модуль 1. «Разработка бизнес-идеи». Модуль 2 «Разработка бизнес-плана» — Могилевская Т.С., Смирнов С.Б.</p> <p>2). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального</p>

		<p>направления для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования «Лабораторный химический анализ». Модуль 1. «Основы техники выполнения лабораторных работ». Модуль 2 «Приготовление растворов» — Денисова Т.Н.</p> <p>3). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования «Web- дизайн и разработка» — Шлеер А.Г.</p> <p>4). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования «Журналистика» — Кудрявцева О.М.</p> <p>5). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Юный педагог» — Копылова Н.П.</p> <p>6). Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Поварское дело» Модуль 1. «Организация рабочего места повара и ТБ при работе». Модуль 2. «Профессиональные пробы». — Ботова С.И.</p> <p>7) Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования «Школа волонтера» - Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021 (данная программа проанализирована и принято решение включения в образовательный процесс без корректировок (Протокол педагогического совета от 29.08.2023 № 1).</p> <p>8) Рабочая-программа учебного курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для учащихся, осваивающих программу начального общего образования "Финансовая грамотность" - Прокашова Н.А.</p> <p>9) Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности социального направления для учащихся, осваивающих программу основного общего образования "Финансовая грамотность" - Могилевская Т.С.</p> <p>10) Рабочая программа элективного курса "Основы управления личными финансами" (10-11 класс) - Смирнов С.Б.</p> <p>11) Рабочая программа элективного курса "Основы педагогики и психологии" (10-11 класс) - Хаврошина Ю.А.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Разработано не менее 6 сценариев профессиональных проб для учащихся уровня основного общего образования;</p>	<p>Рабочие группы по разработке профессиональных проб.</p>	<p>3. Разработаны программы и сценарный(ые) план(ы) проведения профессиональных проб для учащихся уровня основного общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Веб-дизайнер 2) Повар 3) Художник (дизайнер) 4) Лаборант химического анализа 5) Педагог <p>Ссылка на видеозанятие профпроба «Педагог»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Педагог — библиотекарь
	<p>Актуализация взаимодействия с социальными партнерами гимназии. Подписаны договоры сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Установлены контакты с новыми социальными партнерами гимназии</p>	<p>4. Подписаны договоры (соглашения, планы) о взаимодействии с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Омской области. 2) Соглашение о партнерстве БОУ ДПО «ИРООО» и гимназией в рамках проекта «Билет в будущее» 3) Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности с БУ ДО г. Омска «СШ № 30»

			<p>4) Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы по направлению: социальная адаптация и профессиональная ориентация с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» (педкласс)</p> <p>5) Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с БОУ г. Омска «СОШ № 77» «Школьный Кванториум»</p> <p>6) <u>План работы</u> профориентационного школьного кружка «Экология, гигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» Омского государственного аграрного университета</p> <p>7) <u>План работы</u> научно-профориентационного школьного кружка «Науки о Земле» Омского государственного аграрного университета</p>
4. Оценка эффективности результатов проекта	Уровень удовлетворенности участников и исполнителей проекта результатами участия - не менее 60% участников и исполнителей проекта удовлетворены результатами стажировки.	Анкетирование участников проекта.	<p><u>Анкета.</u></p> <p>Результаты анкетирования будут размещены на сайте в декабре 2023 года на странице РИП ИнКО http://ou85.omsk.obr55.ru/%d1%80%d0%b8%d0%bf-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d0%be/</p>