

Согласовано
Протокол Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»
от «27» января 2023 года № 91

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»
от «27» января 2023 года № 210

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Коучинг-проект

«Разработка модели профориентационной работы образовательной организации
«Профессиональные лаборатории» - возможность обновления форм и содержания
профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов»

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Разработка модели профориентационной работы образовательной организации «Профессиональные лаборатории» - возможность обновления форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Одной из важнейших составляющих результатов образовательной деятельности является социализация личности в изменяющихся условиях общественного развития. С нашей точки зрения возможности успешной социализации должны быть у каждого участника образовательных отношений на основе взаимодействия при условии реализации проектного управления.</p> <p>В связи с этим образовательной организации необходимо стремиться иметь многовариантные компоненты обучения и развития, позволяющие каждому учащемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования, овладению им комплексом способов взаимодействия с реальностью и построения системы ценностей, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.</p>

		<p>Профориентация в образовательной организации представляет собой систему, компонентами (подсистемами) которой являются: профессиональное просвещение, развитие склонностей и способностей учащихся, профессиональная консультация, профадаптация, и является связующим ядром во всех сферах обучения и воспитания.</p> <p>В большей степени, в том или ином учреждении, ведущая роль принадлежит подсистемам профессионального просвещения и профессиональной консультации. Чаще всего развитию склонностей и способностей учащихся уделяется время на уроках и занятиях по программам внеурочной деятельности. В этом случае, профориентация может быть проведена в совместной деятельности педагога и учащегося при условии комплексной реализации образовательных, воспитательных и развивающих целей одновременно с решением профориентационных задач. Менее всего образовательная организация уделяет внимание профадаптации.</p> <p>В данном проекте раскрывается одна из возможностей развития образовательной среды на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений при условии реализации проектного управления и идеи организации профессиональных лабораторий на основе имеющихся ресурсов и накопленного опыта работы. Создание на уровне образовательной организации модели профориентационной работы «профессиональные лаборатории» через исследовательскую, проектную деятельность на основе имеющихся ресурсов учреждения и организацию партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями для первичной профадаптации учащихся.</p> <p>Коучинг-проект гимназии направлен на решение проблемы: обновления форм организации профориентационной работы образовательной организации, в том числе в условиях введения обновленных Федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В рамках деятельности для участников целевой группы станет возможным разработка собственной модели профориентационной работы «профессиональной лаборатории» выбранного направления; разработка методических материалов по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления.</p> <p>Работа в проекте предоставляет участникам возможность активно и реально</p>
--	--	---

		участвовать в планировании, реализации, оценивании и коррекции процесса обновления профориентационной деятельности образовательной организации. Появляется возможность сделать обучение индивидуализированным, адресным, четким и функциональным. Совместная деятельность активных участников проекта позволяет повысить эффективность, реальную значимость процесса обучения.				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» по реализации Национального проекта «Образование» (2018-2024).</p> <p>2. Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2021 года № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области».</p> <p>3. Распоряжение Министерства образования Омской области от 17.06.2021 года № 1766 «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области».</p> <p>4. Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»</p> <p>4. Дорожная карта по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов на 2022 – 2023 годы</p>				
4	Руководитель проекта	Клещенко Ольга Николаевна, директор гимназии				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Заверуха Юлия Григорьевна	заместитель директора, координатор проекта	gimnazya.85@yan dex.ru	8913638168 3
		2	Житенева Ольга Валерьевна	заместитель директора	gimnazya.85@yan dex.ru	25-04-40

		3	Смирнов Сергей Богданович	заместитель директора, руководитель профессиональной лаборатории экономического направления	gimnazya.85@yan dex.ru	25-04-40
		4	Хаврошина Юлия Анатольевна	заместитель директора, руководитель профессиональной лаборатории естественно-научного направления	gimnazya.85@yan dex.ru	25-04-40
		5	Шигапова Наталья Александровна	заместитель директора, тьютор профессиональной лаборатории гуманитарного направления	gimnazya.85@yan dex.ru	25-04-40
		6	Денисова Татьяна Николаевна	учитель, тьютор профессиональной лаборатории естественно-научного направления	gimnazya.85@yan dex.ru	24-42-58
		7	Могилевская Татьяна Сергеевна	учитель, тьютор профессиональной лаборатории экономического направления	gimnazya.85@yan dex.ru	24-42-58
		8	Шлеер Александра	учитель, руководитель	gimnazya.85@yan	24-42-58

			Григорьевна	профессиональной лаборатории инженерного направления	dex.ru	
		9	Алексеевко Елена Федоровна	учитель, руководитель профессиональной лаборатории художественно- эстетического направления	gimnazyu.85@yan dex.ru	24-42-58
		10	Рычагов Вячеслав Анатольевич	учитель, руководитель профессиональной лаборатории спортивно- оздоровительного направления	gimnazyu.85@yan dex.ru	24-42-58
		11	Самылова Юлия Викторовна	учитель, тьютор профессиональной лаборатории педагогического направления	gimnazyu.85@yan dex.ru	24-42-58
		12	Быкова Юлия Валерьевна	учитель, ответственный за профориентационную работу в гимназии	gimnazyu.85@yan dex.ru	24-42-58
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок,	Работа в проекте предполагает организацию деятельности в форме социального партнерства с образовательными организациями региона, заинтересованными в развитии профориентационного направления для развития учащихся при построении индивидуальных профессиональных планов, что способствует				

	реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	повышению открытости обобщения опыта, профессиональному участию в реализации образовательной политики в области профориентации школьников региона, развития инновационного потенциала каждой образовательной организации в целом.
II. Описание проекта		
7	Цель реализации проекта	Обеспечение возможностей практико-ориентированного образования в рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации профориентационной работы при разработке модели профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» на основе имеющихся ресурсов образовательной организации и организации партнерского сотрудничества с профильными образовательными организациями
8	Задачи проекта	<p>1. Определить концептуальные позиции для разработки модели профориентационной работы «профессиональная лаборатория» на основе изучения нормативных документов, научной литературы, практического опыта, анализа возможностей образовательной организации и социальных партнеров.</p> <p>2. Каждому участнику проекта разработать модель профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» выбранного направления на основе привлечения всех доступных ресурсов, способствующей профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>Разработать методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления.</p>
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p><i>Ожидаемые эффекты проекта</i></p> <p><u>Для участников проекта:</u></p> <p>- раскрытие «спящего» внутреннего потенциала, на приведение в действие системы мотивации каждого отдельно взятого человека. Основная идея - сам специалист, собственными силами, на основе полученных знаний и опыта находит ответы на актуальные на данном этапе развития вопросы.</p> <p><u>Для исполнителей проекта:</u></p>

		<p>- систематизация и обобщение опыта работы по проблеме обновления форм и содержания профориентационной работы для помощи в построении индивидуальных профессиональных планов в образовательной организации;</p> <p>- приобретение опыта по проблеме передачи опыта использования современных форм профориентационной работы.</p> <p><i>Количественные показатели</i></p> <p>- доля участников проекта, выполнивших все технические задания - 100%</p> <p>- по направлению профессиональной лаборатории каждая организация-участник стажировки разработала не менее трех Рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности на основе профессиональных проб;</p> <p>- разработано не менее 6 сценариев профессиональных проб для учащихся уровня основного общего образования;</p> <p>- не менее 60% участников и исполнителей проекта удовлетворены результатами стажировки.</p>		
10	Продукт проекта	<p><i>Ожидаемые продукты проекта</i></p> <p><u>Для участников проекта:</u></p> <p>- разработана модель профориентационной работы «профессиональной лаборатории» выбранного направления;</p> <p>- разработаны методические материалы по организации деятельности профессиональной лаборатории выбранного направления (положения, рабочие программы, памятки).</p> <p><u>Для исполнителей проекта:</u></p> <p>- разработан и размещен в сети Интернет пакет методических материалов и рекомендации по реализации проекта.</p>		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023	декабрь 2023

		1 этап. Подготовительный. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	январь 2023	Август 2023
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	август 2023	ноябрь 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта.	ноябрь 2023	декабрь 2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>- минимальная активность педагогов, занимающихся вопросами профориентации в образовательной организации.</p> <p>Пути преодоления:</p> <p>- качественное методическое сопровождение исполнителями проекта педагогов, осуществляющих профориентационную работу по данному направлению (для создания организационных условий для реализации мероприятий проекта разработан дневник стажировки; на сайте гимназии представлены собственные наработки по содержательному наполнению профессиональных лабораторий)</p>		
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Проект может быть внутренним и внешним.</p> <p>При проведении внутреннего проекта вся работа по плану строится с педагогическим коллективом.</p> <p>При проведении внешнего проекта - к команде исполнителей проекта подключаются педагогические работники других образовательных организаций.</p> <p>На наш взгляд, такая форма взаимодействия позволит получить большее количество методических материалов для пополнения банка для организации системной профориентационной работы в каждой образовательной организации.</p> <p>Возможность использования приобретенного опыта образовательной организацией для организации системной обновленной профориентационной работы, направленной на удовлетворение личностных профессиональных планов каждого учащегося.</p> <p>Презентация полученного опыта в рамках открытых мероприятий для педагогического сообщества (организация и проведение профессиональных проб</p>		

		для учащихся, в том числе в рамках мероприятий «Билет в будущее» Пополнение банка идей по развитию регионального профессионально-ориентированного пространства для развития личности будущих кадров региона.
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	При выполнении технических заданий Дневника участника и изучения опыта деятельности участников проекта каждая образовательная организация получит возможность обновить свою систему профориентационной работы для помощи учащимся при построении личных профессиональных маршрутов развития личности.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.	Анализ актуальной информации по деятельности профессиональных лабораторий гимназии, размещенной на официальном сайте	Январь 2023	Мониторинг сайта показал, что на странице каждой профессиональной лаборатории размещена актуальная информация	Тьюторы каждой профессиональной лаборатории
2.	Анализ ресурсов гимназии	Январь 2023	Определены ресурсы гимназии, обозначены необходимые условия реализации мероприятий для реализации задач и мероприятий проекта	Исполнители проекта
3.	Размещение информационных материалов о проекте, прием заявок на участие	Январь 2023 – февраль 2023	Информационные материалы размещены на странице официального сайта гимназии. Приняты заявки от образовательных организаций. Составлен список участников проекта – социальных партнеров	Заверуха Ю.Г., заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
4.	Актуализация взаимодействия с социальными партнерами гимназии	Январь 2023 – февраль 2023	Установлены контакты с новыми социальными партнерами гимназии	Исполнители проекта
5.	Проведены индивидуальные консультации с участниками проекта	Февраль 2023- март 2023	Актуализирована необходимая информация по запросу. Сформированы проектные команды в учреждениях – участниках стажировки.	Исполнители проекта
2 этап. Реализация проекта				
1	Работа по плану Дневника участника проекта.	Февраль 2023- октябрь 2023	Выполнены технические задания	Исполнители проекта, образовательные организации – социальные партнеры проекта, участник стажировочной площадки
2	Техническое задание. Решение задачи проекта № 1. Определить концептуальные позиции для разработки модели профорientационной работы «профессиональная лаборатория» на основе изучения нормативных документов, научной литературы, практического опыта, анализа возможностей образовательной организации и социальных партнеров.	Февраль 2023 – март 2023	<i>Индикаторы решения задачи проекта № 1</i> 1. На странице сайта образовательной организации представлен перечень нормативно-правовых документов, определяющих деятельность по организации профорientационной работы. 2. Определена цель деятельности проектной группы 3. Поставлены задачи	Участники коучинг-проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3	<p>Техническое задание. Решение задачи проекта № 2.</p> <p>Каждому участнику проекта разработать модель профориентационной работы образовательной организации «профессиональная лаборатория» выбранного направления на основе привлечения всех доступных ресурсов, способствующей профессиональному самоопределению учащихся</p>	Март 2023 – август 2023	<p><i>Индикаторы решения задачи проекта № 2</i></p> <p>1. Разработана модель профориентационной работы «профессиональной лаборатории» выбранного направления. 2. Информация размещена на сайте образовательной организации. Координатору коучинг-проекта предоставлена ссылка. 3. Появились новые партнеры образовательной организации для реализации мероприятий выбранного направления. Указать какие.</p>	Участники коучинг-проекта
4	<p>Техническое задание. Решение задачи проекта № 3</p> <p>Разработать методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления.</p>	Август 2023-ноябрь 2023	<p><i>Индикаторы решения задачи проекта № 3</i></p> <p>1. Разработаны методические материалы по организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления: - Положение об организации деятельности «профессиональной лаборатории» выбранного направления - Программа(ы) внеурочной деятельности на основе профессиональных проб выбранного направления</p>	Участники коучинг-проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			<ul style="list-style-type: none"> - Программа(ы) проведения и сценарный(ые) план(ы) профессиональной пробы - Сетки учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности 2. Подписаны договоры сетевого взаимодействия с социальными партнерами 3. Материалы размещены на сайте образовательной организации (координатору предоставлена ссылка) 	
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Контроль осуществления деятельности участников проекта	После завершения выполнения каждого технического задания	Технические задания выполнены. Результаты работы представлены на сайте.	Исполнители проекта
2	Оценка эффективности результатов проекта	Декабрь 2023	Уровень удовлетворенности участников и исполнителей проекта результатами участия	Исполнители проекта