

Принято на Совете Учреждения
БОУ г.Омска «Гимназия № 85»

Протокол № 76 от «11» июня 2019 г.

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска «Гимназия № 85»
О.Н.Клещенко
Приказ № 386 от «13» июня 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности в БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует способы, критерии отбора, формы и характер участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях проекта.

II СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПОДПРОЕКТЕ

Основными участниками проекта являются обучающиеся общеобразовательных организаций, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также обучающиеся, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в проекте.

Для выявления таких обучающихся и в качестве способов их отбора для участия в подпроекте являются:

- педагогическое наблюдение;
- анализ успеваемости обучающихся по предмету;
- анализ выполнения обучающимися заданий творческого характера;
- анализ социальной активности обучающегося в сфере общения со сверстниками;
- собеседование с обучающимися на предмет участия в подпроекте и особенностей предстоящей деятельности.

Критериями отбора обучающихся являются:

- собственное желание участвовать в подпроекте;
- наличие познавательной мотивации;
- наличие знаний по конкретному предмету не ниже базового уровня;
- наличие навыков использования ИК-технологий;
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

III КРИТЕРИИ ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

Для сопровождения обучающихся в рамках подпроекта формируется команда наставников из числа педагогов, основаниями для ее формирования являются:

- возраст до 35 лет;
- участие в работе лаборатории молодых педагогов;
- членство в региональной/ муниципальной ассоциации учителей-предметников;
- наличие коммуникативных способностей;
- опыт подготовки обучающихся к культурно-образовательным событиям;

- опыт адекватного поведения в стрессовых ситуациях.

IV ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА

После прохождения отбора и в соответствии с целями подпроекта предусматриваются различные формы осуществления наставничества педагогами и сопровождения обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках подпроекта:

- помощь в поиске, отборе, оформлении познавательных-информационных материалов для использования на уроках;
- проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием обучающегося;
- делегирование части полномочий по организации контрольно-оценочной деятельности;
- предоставление информации, материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования, разработки онлайн-курсов;
- формирование запроса на применение и освоение компьютерных программ в соответствии со спецификой предметов;
- совместная разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося во время их проведения для сверстников и обучающихся младших классов;
- психолого-педагогическое сопровождение проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, помощь в проведении исследований по изучению образовательных запросов на курсы и их разработке;
- совместная разработка программ экскурсий, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;
- совместная разработка программ динамических пауз, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения;
- совместная разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов для сверстников и обучающихся младших классов;
- подготовка обучающегося для проведения консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- другие формы по профилю педагогической деятельности.

V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует в срок реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего».