

*Житенева О.В.,  
заместитель директора  
Курочка Л.П.,  
учитель начальных классов  
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»*

### **Возможности организации профориентационной работы в начальной школе (из опыта работы БОУ г. Омска «Гимназия № 85»)**

Ни для кого ни секрет, что с профессиями начинают знакомиться с раннего детства. Сначала происходит знакомство с профессиями своих родителей, затем людей, которые их окружают. Чем раньше ребенок начинает узнавать о профессиях, тем осознаннее он сделает свой выбор в будущем.

В БОУ г. Омска «Гимназия № 85» профориентационная работа начинается с группы подготовки к школе «Малышок». Дети через игру знакомятся с профессиями людей.

В начальной школе выбор профессий у учащихся намного шире, чем у старшекласников, так как они не смотрят на «престиж» профессии. Ответственное отношение к труду учителя формируют на уроках русского языка, технологии, уважение к людям разных профессий, значимость каждой профессии - на уроках литературного чтения, окружающего мира, русского языка, музыки, изобразительного искусства. Классные руководители приглашают на профориентационные мероприятия родителей, где они с интересом рассказывают о своей работе и проводят профессиональные пробы для учеников.

Узнать о профессиях и приобрести первоначальный опыт в различных сферах социально-профессиональной практики возможно на занятиях внеурочной деятельности:

- курс «Мир профессий». Посещая этот курс ребята знакомятся с разными профессиями, изучают слова и выражения, относящиеся к данной профессии на английском и русском языке, перевоплощаются в представителей этих профессий, играют сценки.

- знакомство с историей видов рукоделия, вышивка лентами и бисероплетение возможно на занятиях курса «Золотые руки».

- занятия по программе «Керамическая мастерская». Практическая направленность программы заключается в развитии и проявлении себя в самостоятельной художественной деятельности: рисование, лепка, игры. Ребята с педагогом проходят полный технологический цикл производства керамических изделий.

- на время стать инженером возможно на занятиях с деревянным конструктором Cuboro.

Пребывание в гимназическом лагере «Город мастеров» способствует обеспечению комплекса условий по раннему профориентированию. Одна из главных задач проведения смены - создание условий для самореализации детей и формирование успешности через включение в практическую деятельность по приобщению к миру профессий.

В лагере ежедневно проводились дни, посвященные профессиям: День художника, День музыканта, День библиотекаря, День скульптора и другие. Каждый отряд готовил проект и представлял профессию. Важным было условие оригинальности презентации профессии. Одним из условий практического применения знаний о профессии было участие в мастер-классах:

- «Юный скульптор». Ребята с удовольствием лепили достопримечательности нашего города (пожарную каланчу, Тарские ворота, Любочку и другие), а также знакомились с народными промыслами. Лучшие скульпторы были награждены грамотами и призами.

- «Мой мир». Дети смогли испытать муки творчества, как настоящие художники и запечатлеть своё настроение, эмоции, чувства в рисунке с использованием техники акварель, которая часто остается непостижимой и загадочной.

- «Народный музыкант». Создать свой ансамбль, спеть, поиграть на народных инструментах представилась возможность каждому ребенку.

- удивительной стала для ребят профессия – библиотекарь. Оказалось, что большинство детей представляют деятельность только в выдаче книг и проведении читательских уроков. Тонкости профессии были показаны на мастер-классе.

- «Конструкторское бюро». Освоить технику оригами, построить модели из деталей конструктора Cuboro, научиться строить простейшие чертежи получили будущие инженеры.

К сожалению, из-за ограничительных мероприятий не было возможности посещать учреждения и приглашать гостей разных профессий к себе. Но мы использовали мастер-классы на страницах Регионального чемпионата WorldSkills: «Оформление подарочной упаковки», «Лечу питомца сам», «Оценка качества чая» и другие. Ребята смогли расширить свои знания о профессиях и сформировать определенные компетенции.

Итогом лагерной смены была ролевая игра «Ярмарка мастеров», где ребята создали целый город профессий. У детей было много положительных эмоций, они узнали много нового. Проведенные мероприятия учитывали возрастные особенности и предоставили возможность активного участия каждого ребенка в соответствии с личностными, познавательными и творческими способностями.

Считаем, что система использования игровых технологий, интеллектуальной и познавательной деятельности профориентационной направленности на уроках и во внеурочное время в начальной школе содействует дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся и решает задачу начального пропедевтического этапа.