

**Опыт обучения английскому специальному языку
в классах естественно-научного профиля
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»**

Для усиления профориентационной работы в нашей гимназии формируются профильные классы, разрабатываются и реализуются внутришкольные образовательных проекты и рабочие программы профориентационной направленности.

В 2019 году разработан учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля. Химия, биология стали основными предметами углубленного изучения. Основное внимание в процессе обучения уделяется развитию способности человека взаимодействовать с природой на основе принципа природосообразности и созидательной деятельности. Естественно-научный профиль формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы.

С читаем, что с точки зрения профессиональной ориентации естественно-научное образование выстраивается как единая система, включающая в себя естественные, общественные, технические и креативные науки, способствующие формированию у человека качеств не только социальной устойчивости, но и социальной успешности.

Сегодня повышаются требования к специалистам. Профессионального современного учёного сегодня отличает коммуникабельность, умение вести переписку с деловыми и научными коллегами, делать доклады на конференциях на международном иностранном языке. В связи с этим в учебной деятельности уровня среднего общего образования естественно-научного профиля реализуется рабочая программа элективного курса «Биология и английский язык – залог успеха».

Целью курса является формирование и развитие базовых умений работы с более сложными источниками информации – научными и специальными медицинскими текстами. Предложенная система заданий формирует у учащихся алгоритм анализа и чтения англоязычных текстов, обеспечивающий их понимание, извлечение необходимой информации и фиксацию полученной информации различными способами (выполнение письменного перевода, составление аннотации, заполнение таблиц, содержащих определенные факты, и др.). Развитие умений устного общения также ориентировано на коммуникацию в условиях профессиональной деятельности. В данном курсе мы придерживаемся иной концепции освоения грамматического материала. Он содержится в немногочисленных грамматических комментариях, заметках к переводу и главным образом в заданиях по формированию универсальных учебных действий, грамматических знаний и навыков работы с профессионально ориентированными текстами, которые приобретаются в процессе выполнения определенным образом сформулированных и расположенных заданий.

Программа курса состоит из следующих разделов: «Скелет», «Мышцы», «Сердце», «Система дыхания», «Пищеварительная система», «Выделительная система», «Головной мозг», «Нервная система». Все разделы имеют общую структуру, которая включает три модуля.

Модуль 1 – «Учимся читать и понимать специальный текст» – содержит материал по анатомии или физиологии той или иной системы организма, лексические упражнения и задания по формированию умений извлечения основной информации из медицинского текста, продолжается анализом лексических и грамматических явлений, встречающихся в

тексте, и заканчивается заданиями, обучающими составлению аннотации текста на английском языке.

Модуль 2 – «Учимся переводить научный медицинский текст – содержит текст по патологии изучаемой в разделе системы, упражнения по медицинской терминологии и лексике, часто встречающейся в научной литературе. В модуле представлены упражнения, способствующие выработке навыков грамматического анализа для правильного понимания смысла предложения и перевода на русский язык. Особое значение в формировании данных навыков имеют представленные нами грамматические заметки, подробно разъясняющие структуру, место в предложении, значение и способы перевода на русский язык новых или сложных для понимания грамматических явлений английского языка. Модуль завершают минитексты для перевода по тематике раздела.

Модуль 3 – «Учимся общению» посвящен формированию и развитию базовых умений устного профессионального общения. Тексты и задания, представленные в данном модуле, носят выраженный коммуникативный характер, обучают элементам профессионального общения как в формате диалога (парная работа), так и в условиях групповой коммуникации (ролевые игры). В обсуждение мы включаем материалы по смежным направлениям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация». Формирование социокультурной коммуникативной компетенции является главным в этом модуле.

При реализации рабочей программы курса мы придерживаемся концепции, которая обеспечивает обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего изучения и использования иностранного языка в условиях профессиональной деятельности и позволяет успешно развиваться.